

令和7年度ヤングケアラーに関する 調査結果報告書

北区子ども未来部
令和8年3月

調査概要

1 調査の目的

北区におけるヤングケアラーの実態把握
(子ども家庭庁の子ども・若者育成支援推進法の法改正に係る施行通知による)

2 設問内容

小学生、義務教育学校前期課程向け 全21問 (別紙1)

中学生、義務教育学校後期課程向け 全29問 (別紙2)

※設問は「ヤングケアラーの実態に関する調査研究について(厚生労働省)」
(令和2年度実施)を参考とした。

3 実施対象

区立小学校、義務教育学校前期課程 5・6年生

区立中学校 1・2・3年生、義務教育学校後期課程 7・8・9年生

4 実施期間

令和7年12月1日(月)～12月26日(金)

5 実施方法

「きたコン」内の「特設WEB ページ」アンケートフォームより実施。

6 集計・分析について

図表内の「n=〇〇」はその設問についての集計対象件数を示している。また回答の比率について、割合を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

調査の主な結果

● ヤングケアラーについて「聞いたことがあり意味も分かっている」「聞いたことはあるが意味はよくわからない」は、小学校・義務教育前期、中学校・義務教育後期いずれも56.4%。

● 家族の世話をしていると回答した人は、小学校・義務教育前期で13.3%（91名）、中学校・義務教育後期で10.9%（61名）が「世話をしている人がいる」と回答した。
世話をしている家族はきょうだい最も多く小学校・義務教育前期で47.3%、中学校・義務教育後期で63.9%、次いで母親が小学校・義務教育前期で20.9%、中学校・義務教育後期で18.0%。

● 家族の世話をしている中学生は、世話をしている家族がいない中学生と「欠席・遅刻・早退」については、大きな違いがなく、放課後の、部活動や塾、習い事などしている割合は高くなっている。
また、家族の世話をしている中学生の普段の生活については、「宿題ができていない」「放課後、塾、習い事、部活動を休む」とする回答割合は高いが、「忘れ物や提出物を出すのが遅れる」「授業中に寝てしまう」とする回答割合は低い。

● 悩みを相談したり話を聞いたりしてくれる人が近くにいるかについては、「いる」「いるけど話はしたくない」は、小学校・義務教育前期で89.4%、中学校・義務教育後期で94.4%となっている。また、家族以外に相談できるところについては、小学校・義務教育前期、中学校・義務教育後期いずれも、「学校の先生」「スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー」の割合が高く、17.7%が「知らない」と回答した。

● 家族の世話の実施状況としては、小学校・義務教育前期で「ほぼ毎日」が50.5%ともっとも多く、次いで「週に1~2日」が多かった。また、中学校・義務教育後期では「ほぼ毎日」が39.3%と最も多く、続いて「週に3~5日」が多くなっている。一方、世話をしている時間については、全体としては、「30分くらい」の割合がいずれも大きくなっているが、家族の世話をしている児童生徒においては、2時間以上の割合が、全体と比較すると割合が高くなっている。

● 学校やまわりの大人にしてもらいたいこととして、世話をしている家族がいる人全体としては、小学校・義務教育前期で「特にない」(70.3%)が最も多かったものの、「話を聞いてほしい」(12.1%)、「答えたくない」(11.0%)、「自由に使える時間がほしい」(7.7%)等の回答が目立つ。一方、中学校・義務教育後期では「特にない」(62.3%)が最も多かったものの、「勉強を教えてほしい」(16.4%)、「将来や進路のことについての相談にのってほしい」(11.5%)、等の回答が目立つ。

● 家族の世話をしている児童・生徒で「話を聞いてほしい」と回答し記名した人数は、小学校・義務教育前期で7人、中学校・義務教育後期で7人。

回答者の属性と回答率

【問1】あなたの学年を教えてください

【問3】あなたの性別を教えてください

小学校・義務教育前期

	男性	女性	答えたくない その他	合計
小学5年生	147	177	27	351
小学6年生	143	136	21	300
学年無回答	13	13	8	34
合計	303	326	56	685

回答率：13.9% (685/4,914人)

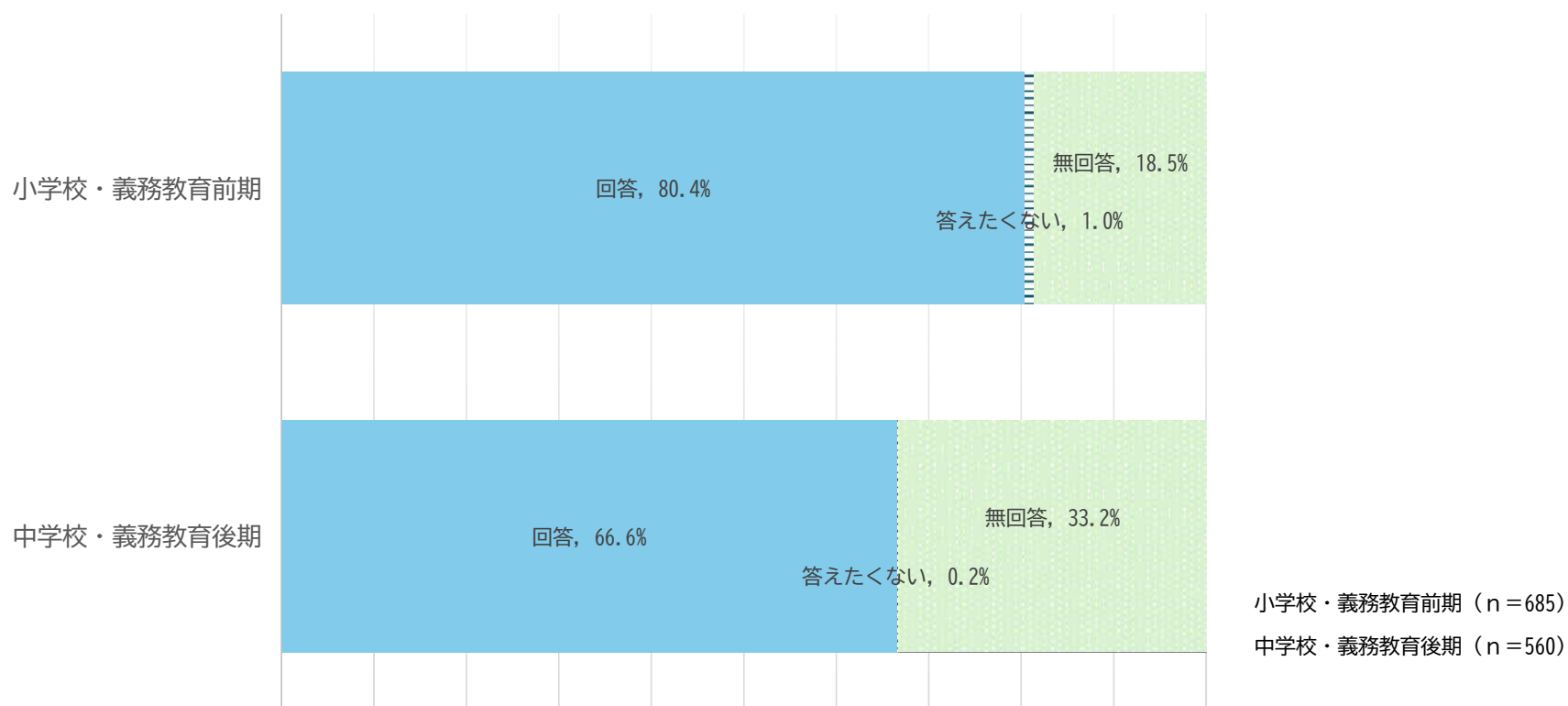
中学校・義務教育後期

	男性	女性	答えたくない その他	合計
中学1年・義務7年	60	58	4	122
中学2年・義務8年	134	144	13	291
中学3年・義務9年	63	76	4	143
学年無回答	1	3	0	4
合計	258	281	21	560

回答率：11.3% (560/4,937人)

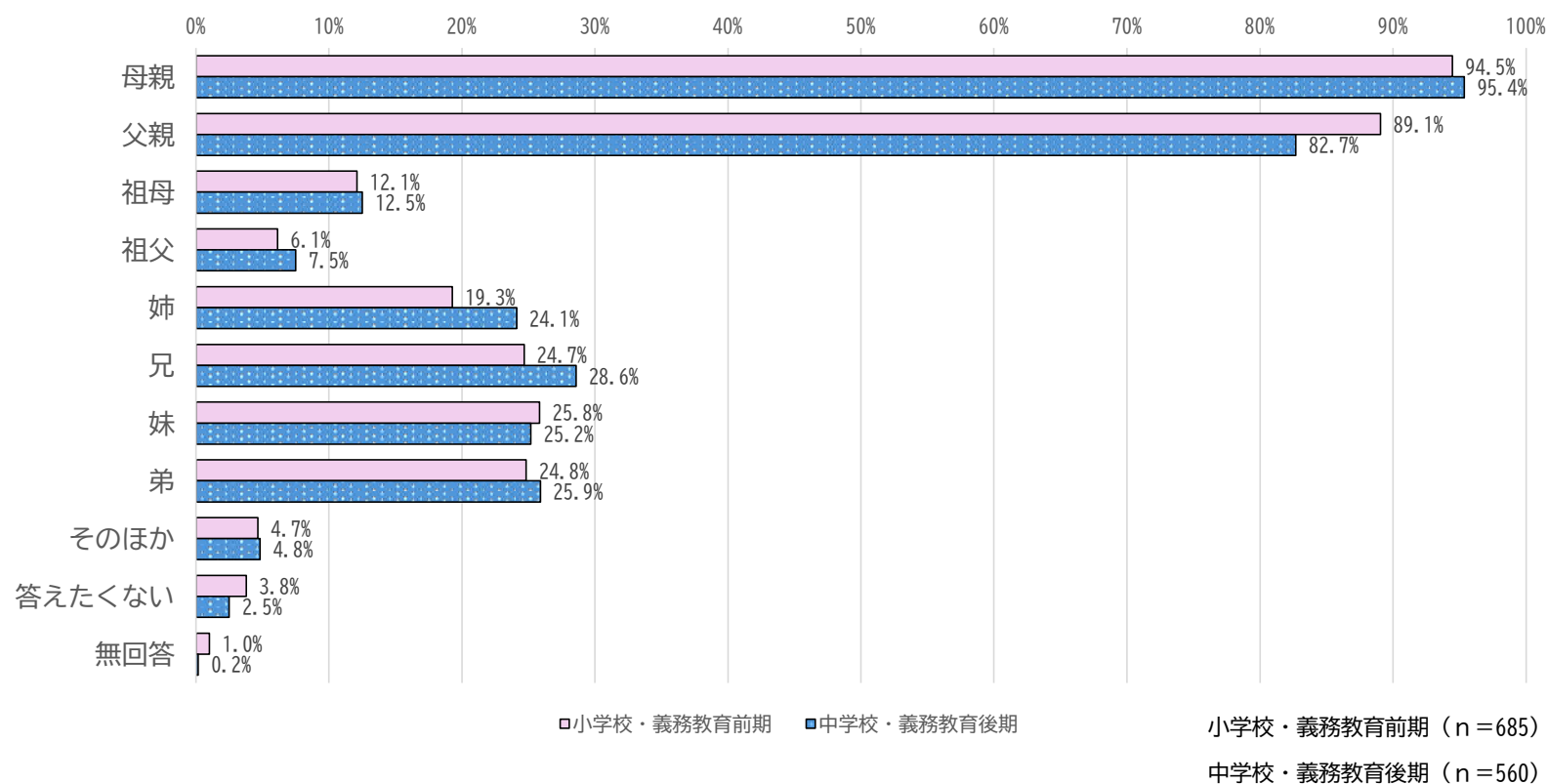
児童、生徒数は令和7年6月1日現在のものによる。

【問4】 あなたの名前を教えてください。（答えたくない場合は記入しなくて構いません）



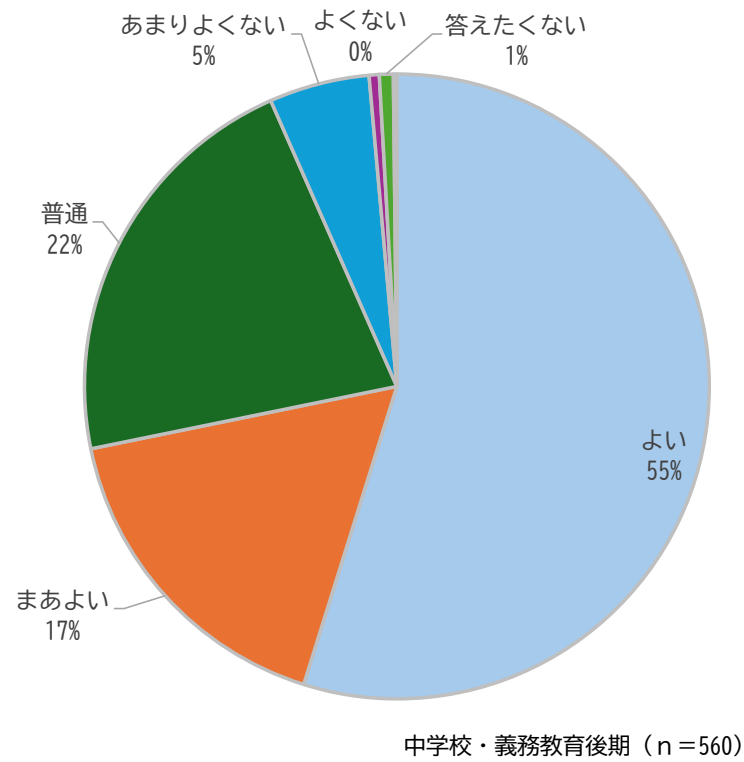
記名については任意でアンケートを行ったが、いずれの属性でも過半数以上が記名回答をした。

【問5】 あなたと一緒に住んでいる人は誰ですか



いずれの属性でも、母親、父親の順で同居している数が多かった。
 中学校・義務教育後期では父親の割合が約10%低下していた。

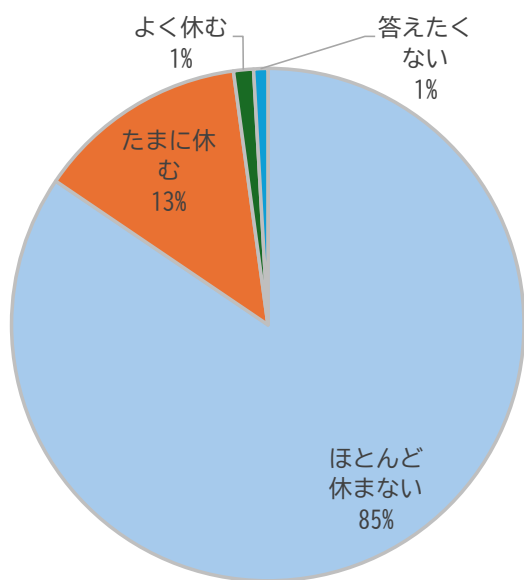
【問6中】 あなたのふだんの体調について教えてください



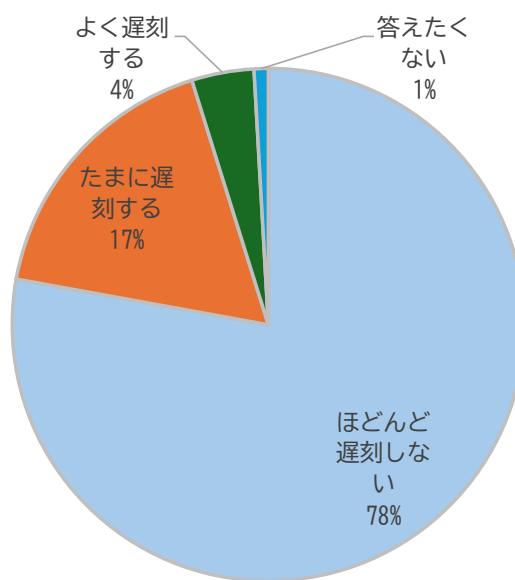
【問7中】 学校を病気以外の原因で、欠席することがありますか

【問8中】 学校に遅刻することがありますか

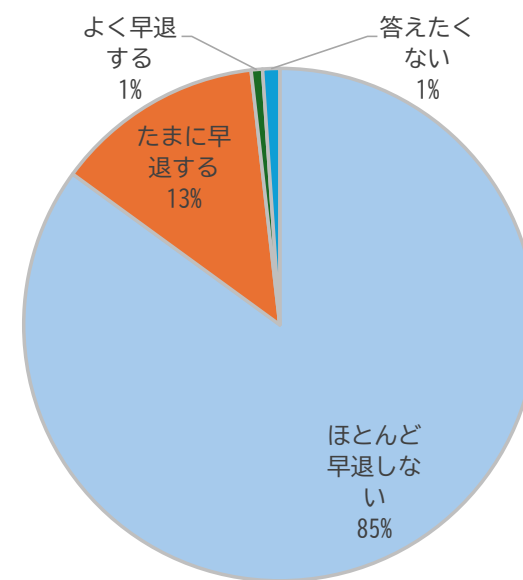
【問9中】 学校を早退することがありますか



中学校・義務教育後期 (n=560)



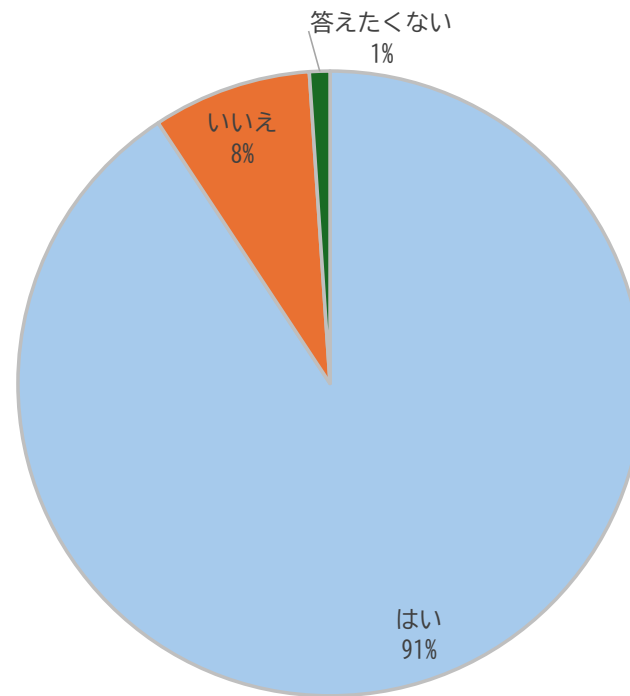
中学校・義務教育後期 (n=560)



中学校・義務教育後期 (n=560)

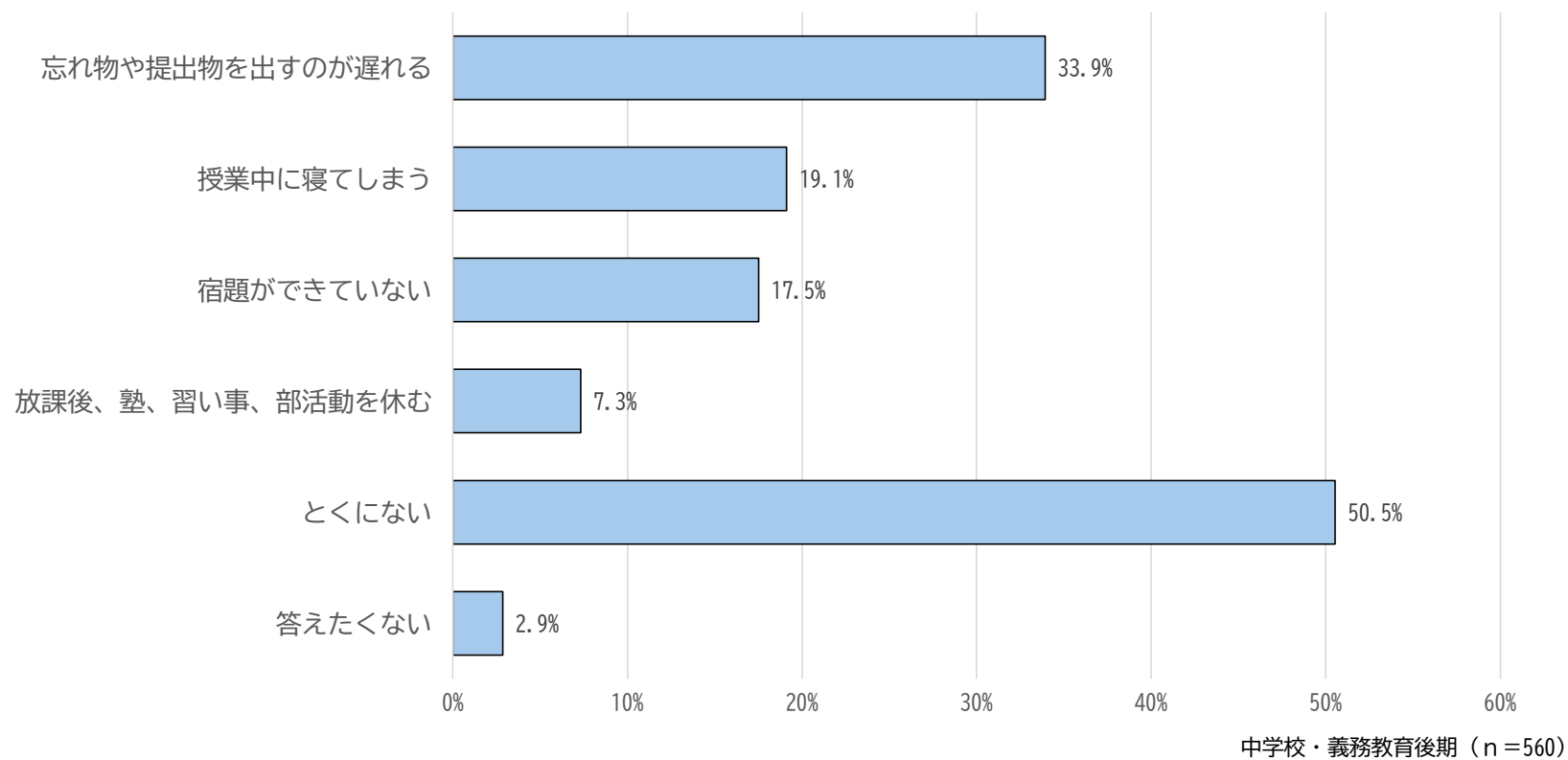
欠席、遅刻、早退については、「ほとんどしない」「たまにする」合計でいずれも95%を超えている。

【問10中】 放課後、部活動や塾、習い事などをしていきますか

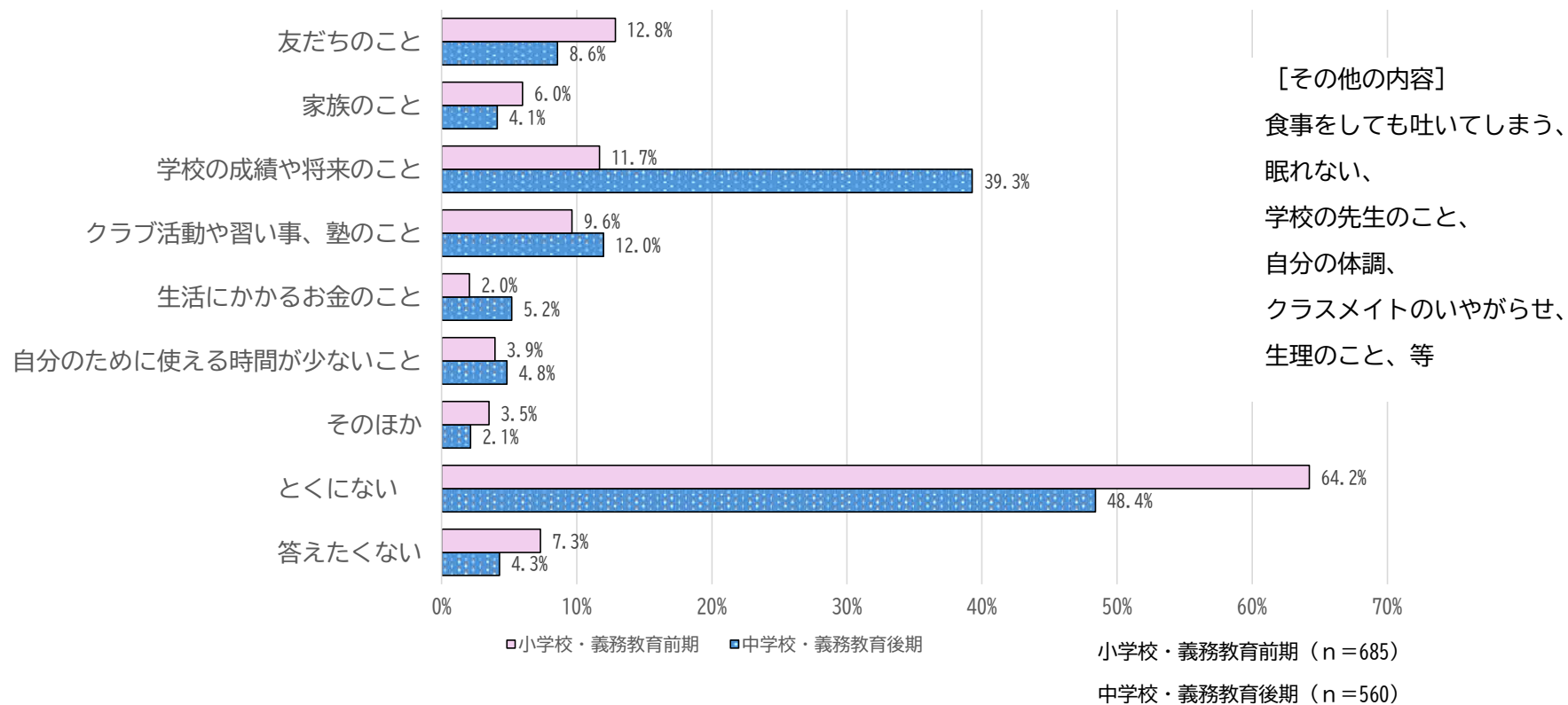


中学校・義務教育後期 (n=560)

【問11中】 ふだんの学校生活において、以下の中であてはまることはありますか。※複数回答可

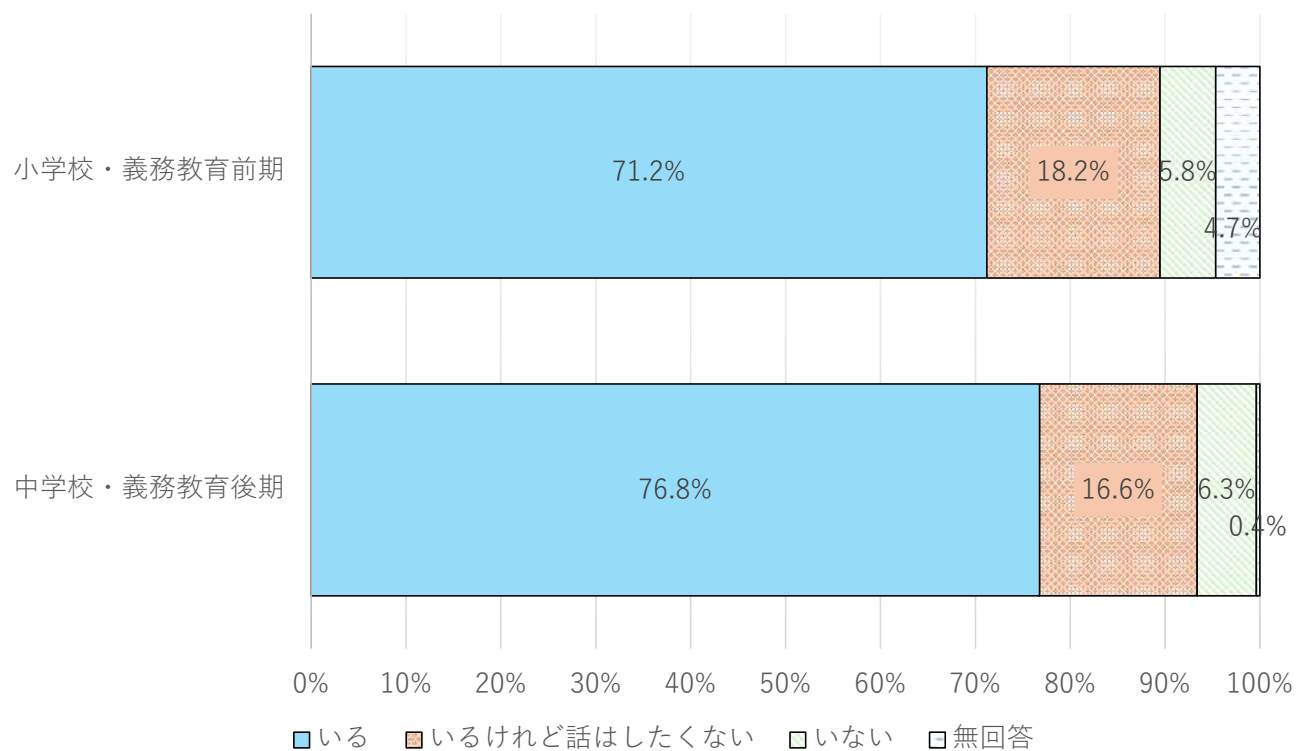


【問6小】 【問12中】 今、悩んでいることや困っていることはありますか。 ※複数回答可



小学校・義務教育前期の回答で、「とくにない」の回答の割合が高くなった。
 中学校・義務教育後期では「成績や進路について」が多くなった。

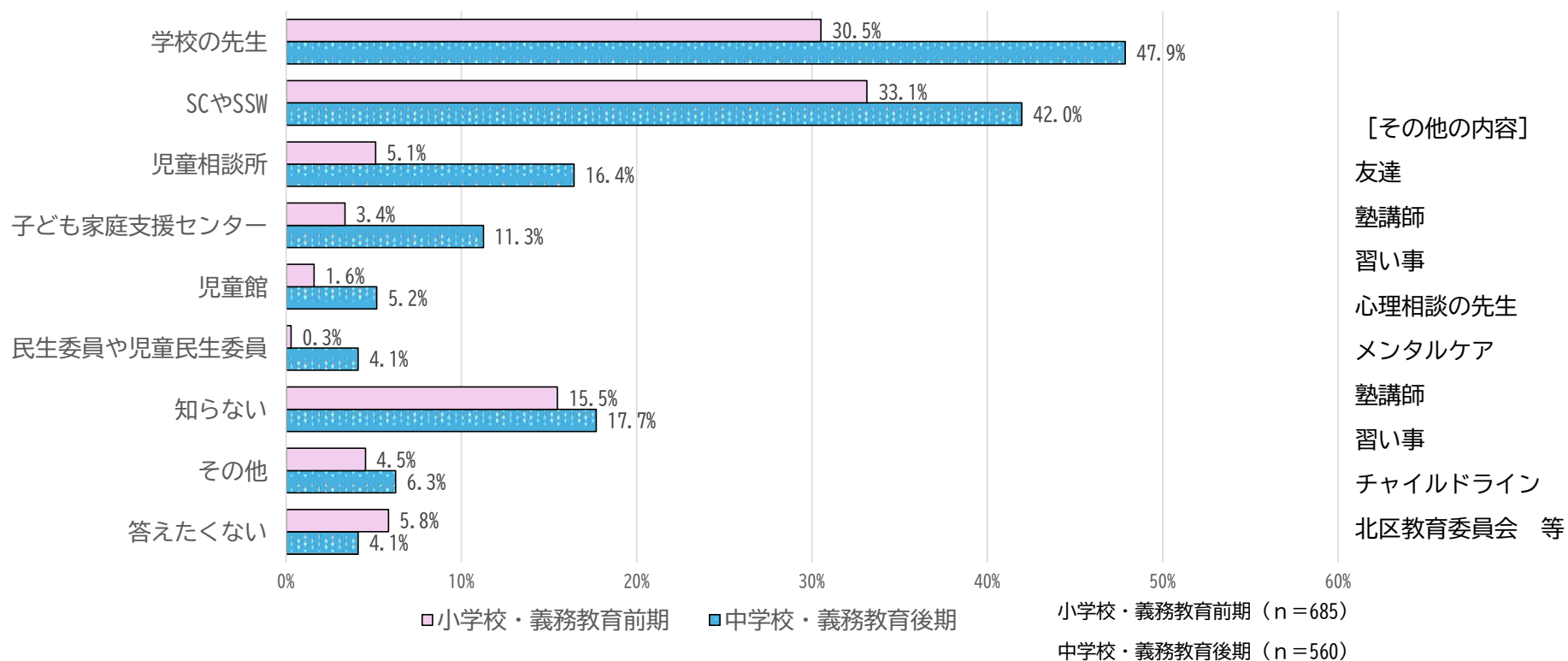
【問8小】 【問14中】 悩みや困っていることがあるとき、相談をしたり話を聞いたりしてくれる人が近くにいますか。



小学校・義務教育前期 (n=685)

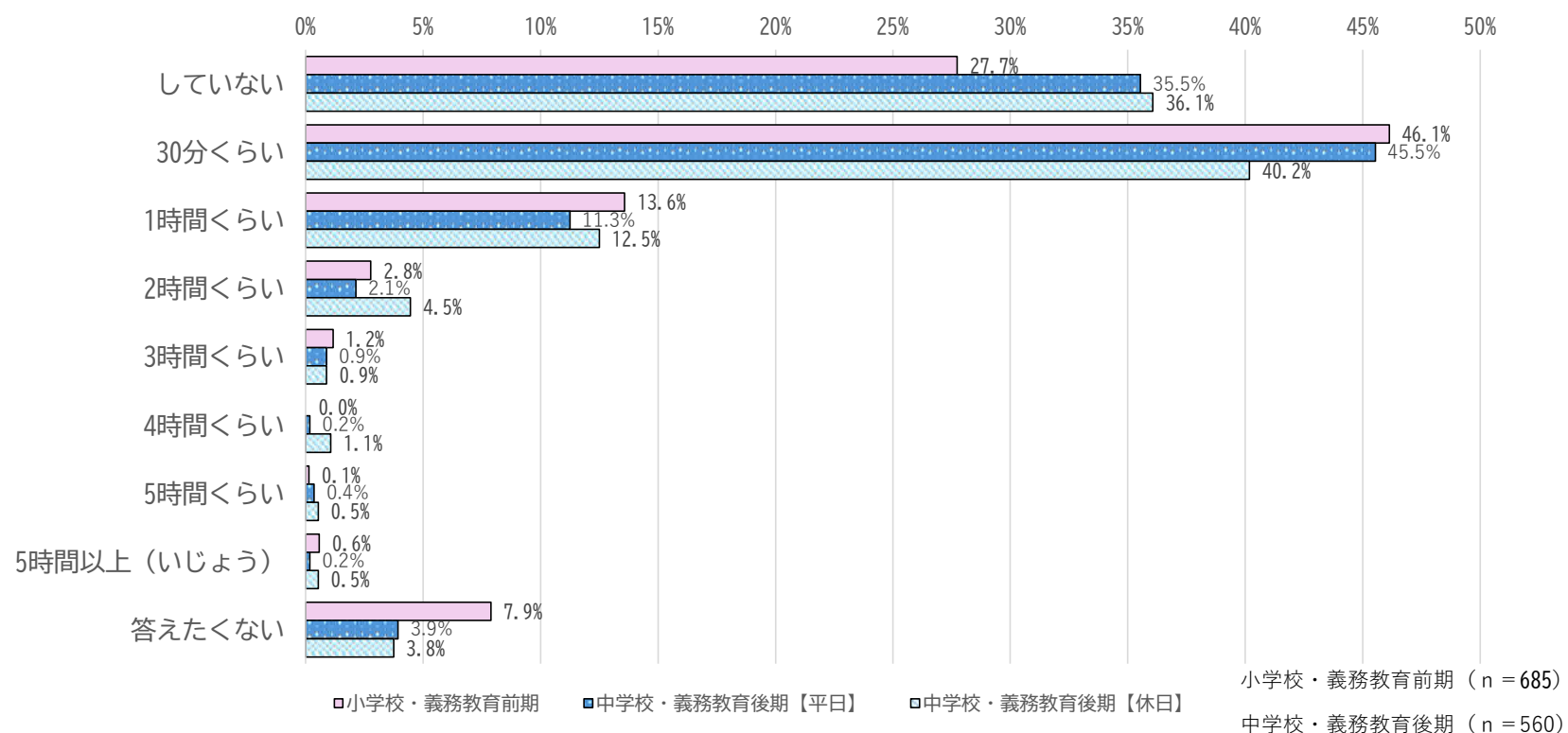
中学校・義務教育後期 (n=560)

【問9小】【問15中】悩みや困っていることについて、家族以外に相談できるところを知っていますか。※複数回答可



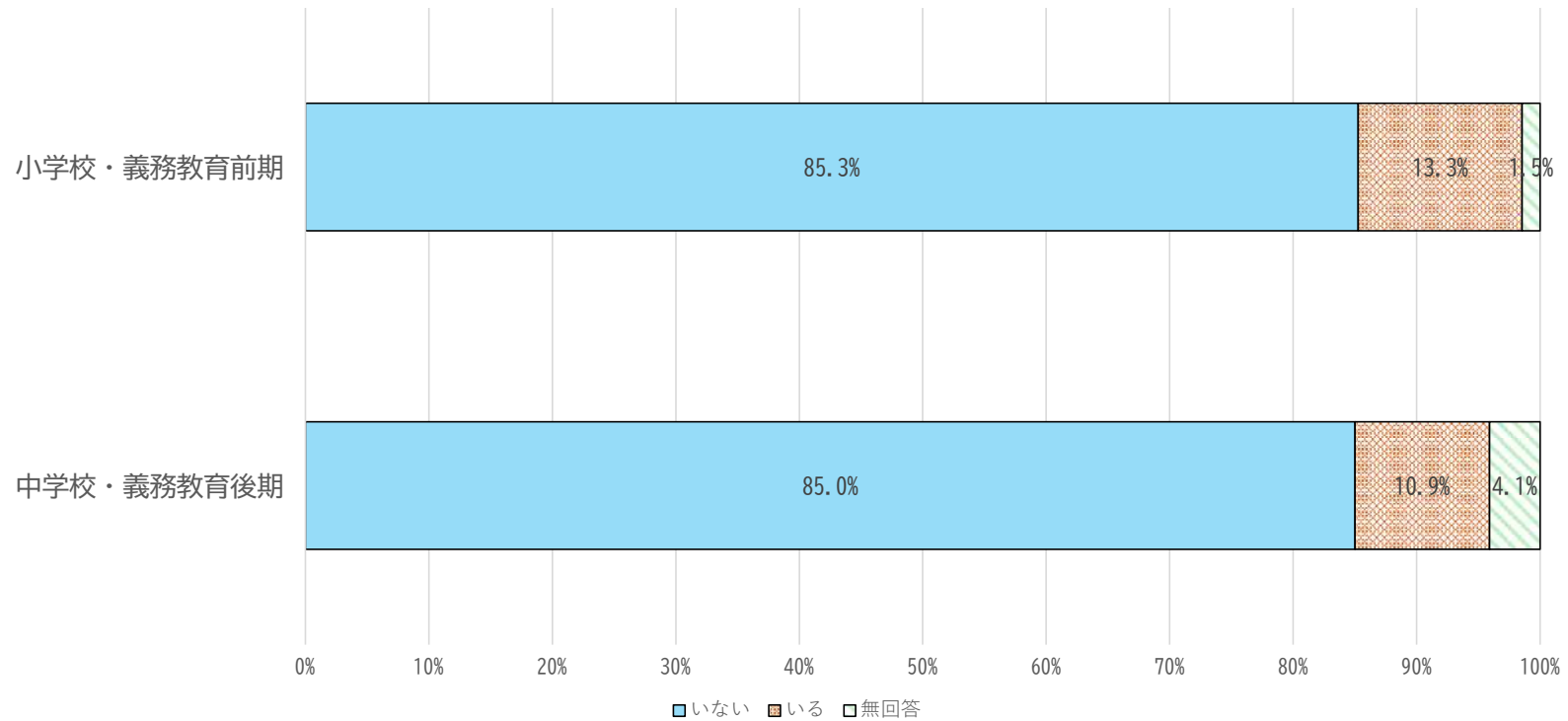
家族以外に相談できるところを知っているかについては、答えたくない以外の項目は、中学校・義務教育後期で知っている割合が高かった。

【問11小】・【問17中】（平日）【問18中】（休日）家の手伝いや家族のお世話をしていますか。



いずれの属性においても、2時間以上の家事や手伝いをしているとの回答があった。また、中学校・義務教育後期において、平日と休日それぞれに質問したところ、休日のみ長時間の家事や手伝いをしているとの回答がみられた。

【問12小】 【問19中】 家族の中に、あなたがお世話をしている方はいますか



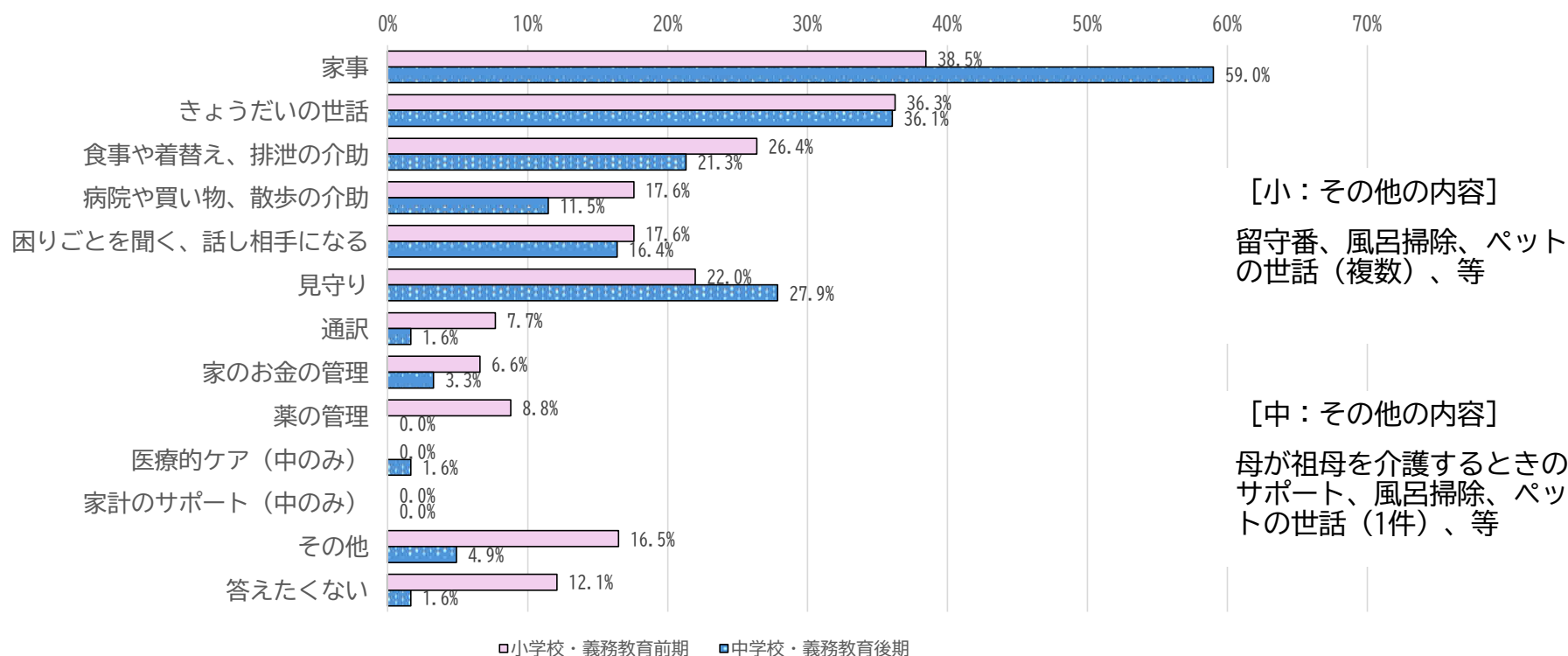
小学校・義務教育前期 (n=685)

中学校・義務教育後期 (n=560)

小学校・義務教育前期で91名 (13.3%)、中学校・義務教育後期で61名 (10.9%) が「世話をしている人がある」と回答した。

ヤングケアラーに関わる設問

【問13小】 【問20中】 あなたはその人にどんなお世話をしていますか。 ※複数回答可



[小：その他の内容]

留守番、風呂掃除、ペットの世話（複数）、等

[中：その他の内容]

母が祖母を介護するときのサポート、風呂掃除、ペットの世話（1件）、等

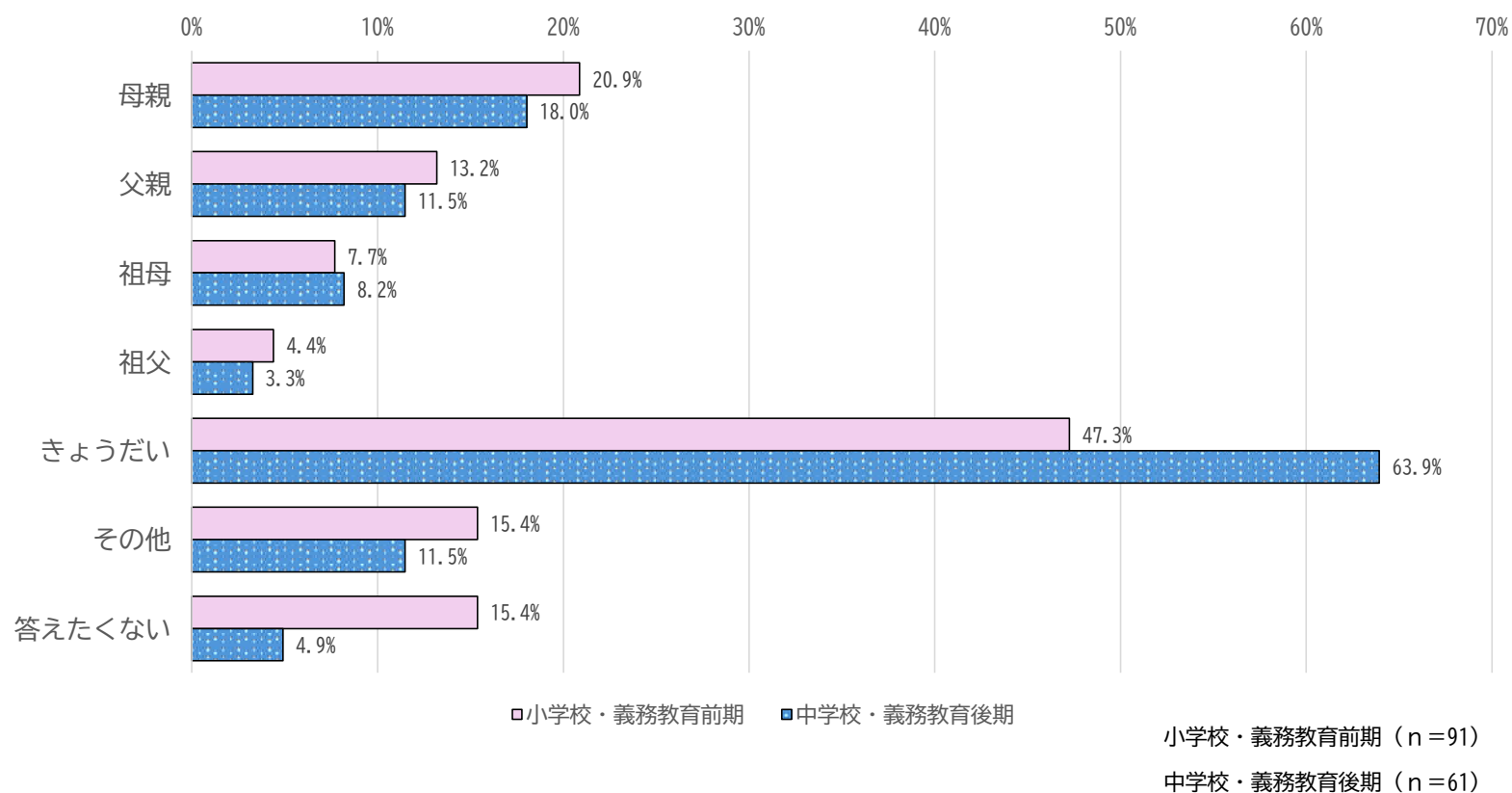
小学校・義務教育前期（n=91）

中学校・義務教育後期（n=61）

いずれの属性でも、「家事」「きょうだいの世話」「食事や着替え等の介助」「見守り」が多かった。

ヤングケアラーに関わる設問

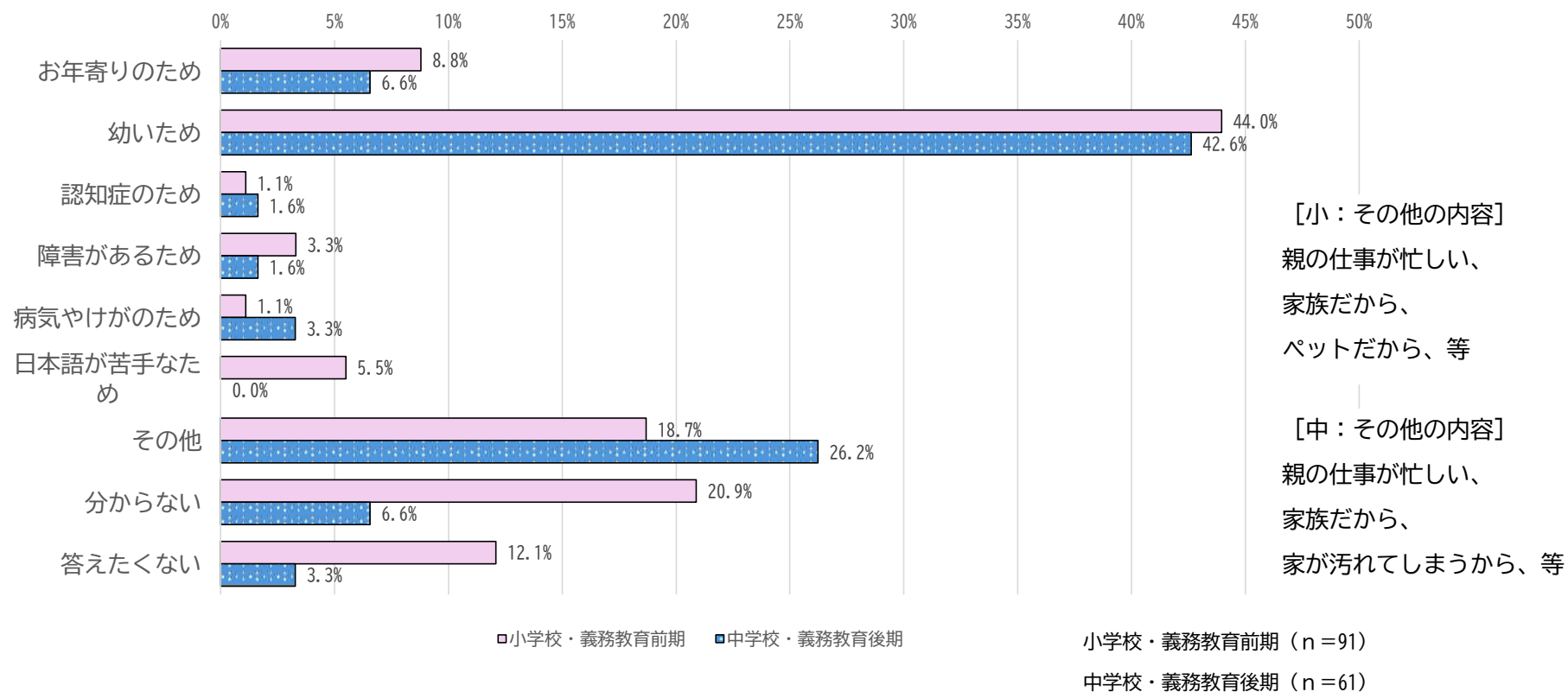
【問15小】 【問22中】 あなたがお世話しているのは誰ですか。 ※複数回答可



いずれの属性でも、「きょうだい」を世話しているという回答が多かった。次いで多いのは、「母親」であった。

ヤングケアラーに関わる設問

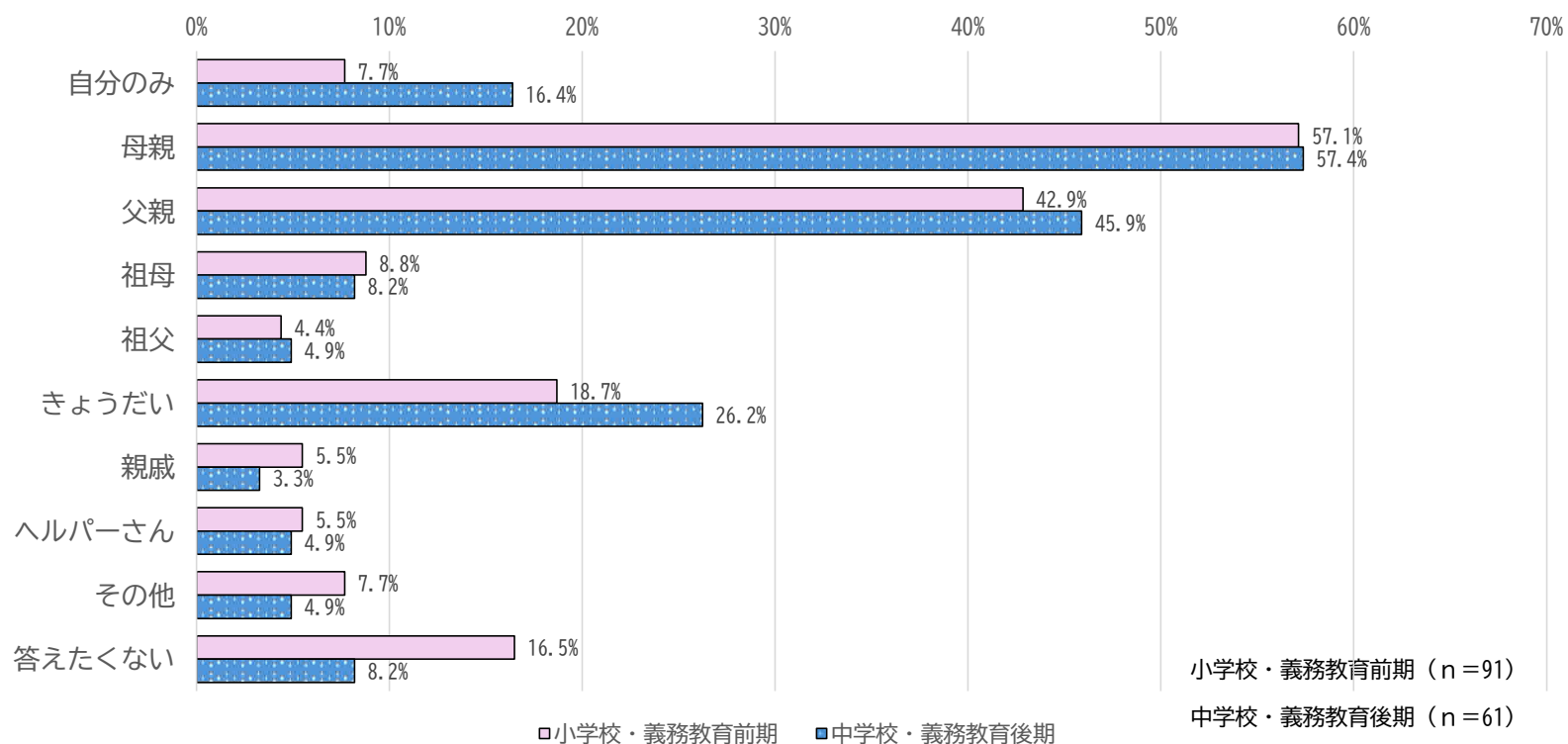
【問16小】 【問23中】 その方がお世話を必要としている理由は何ですか。 ※複数回答可



その他、は「親の仕事が忙しいため」という意見が多数であった。

ヤングケアラーに関わる設問

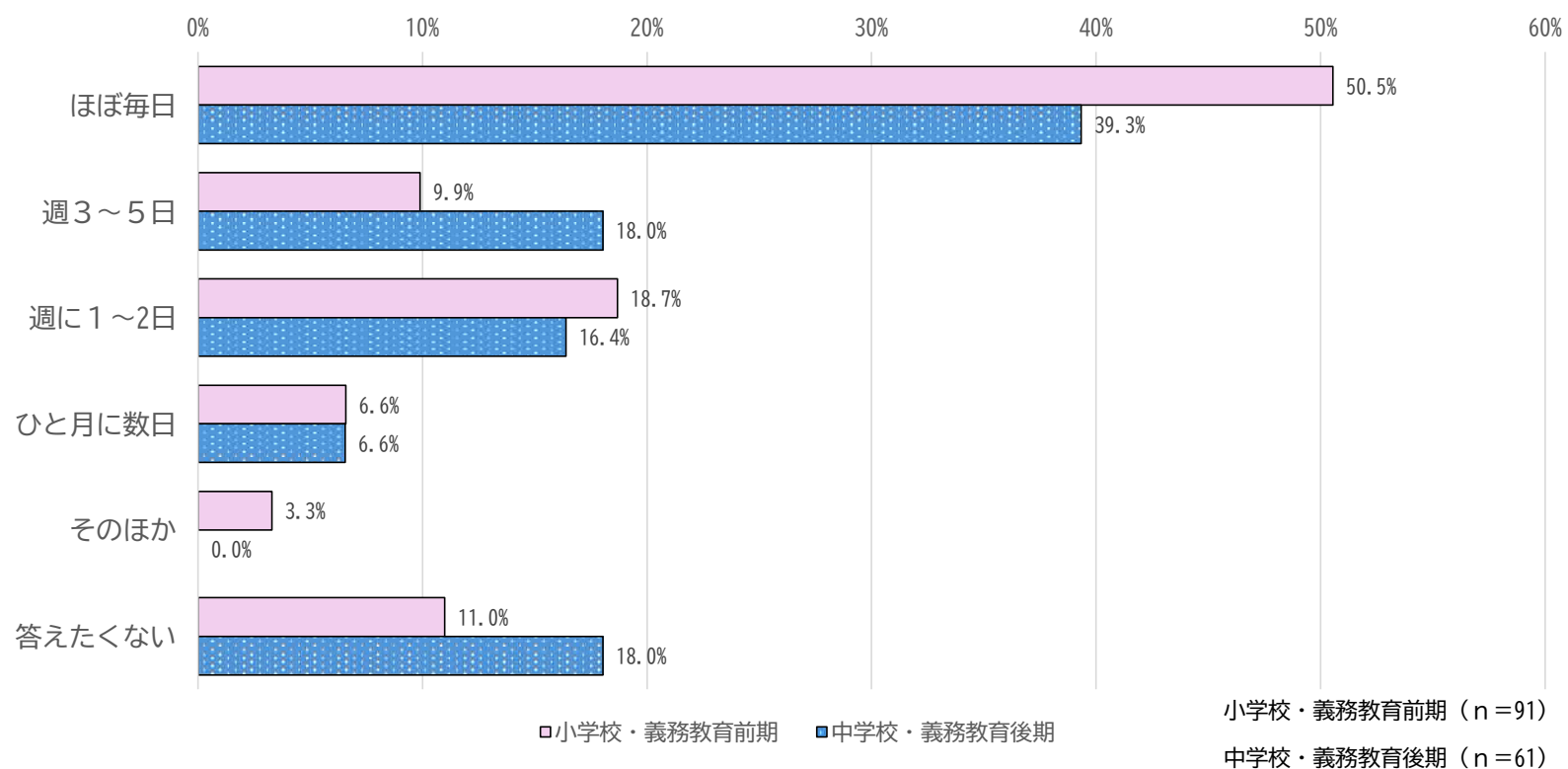
【問18小】 【問25中】 あなたはその方へのお世話を誰としていますか。 ※複数回答可



いずれの属性でも「母親」「父親」の順に回答が多かったが、「自分のみ」という回答が小学校・義務教育前期で7人、中学校義務教育後期で10人となっている。

ヤングケアラーに関わる設問

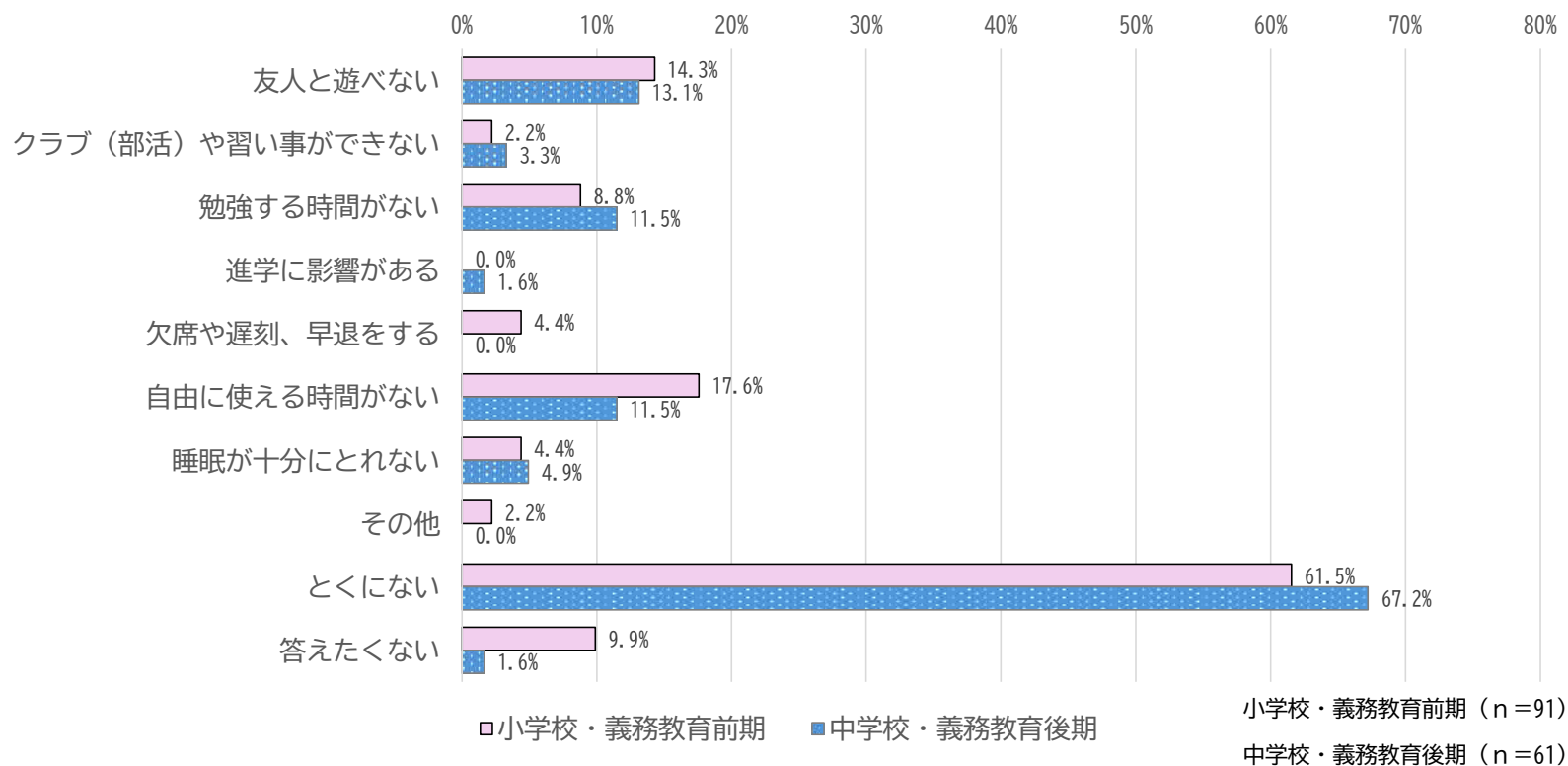
【問19小】 【問26中】 あなたはその方へのお世話をどのくらいしていますか。



いずれの属性でも「ほぼ毎日」が一番多かった。

ヤングケアラーに関わる設問

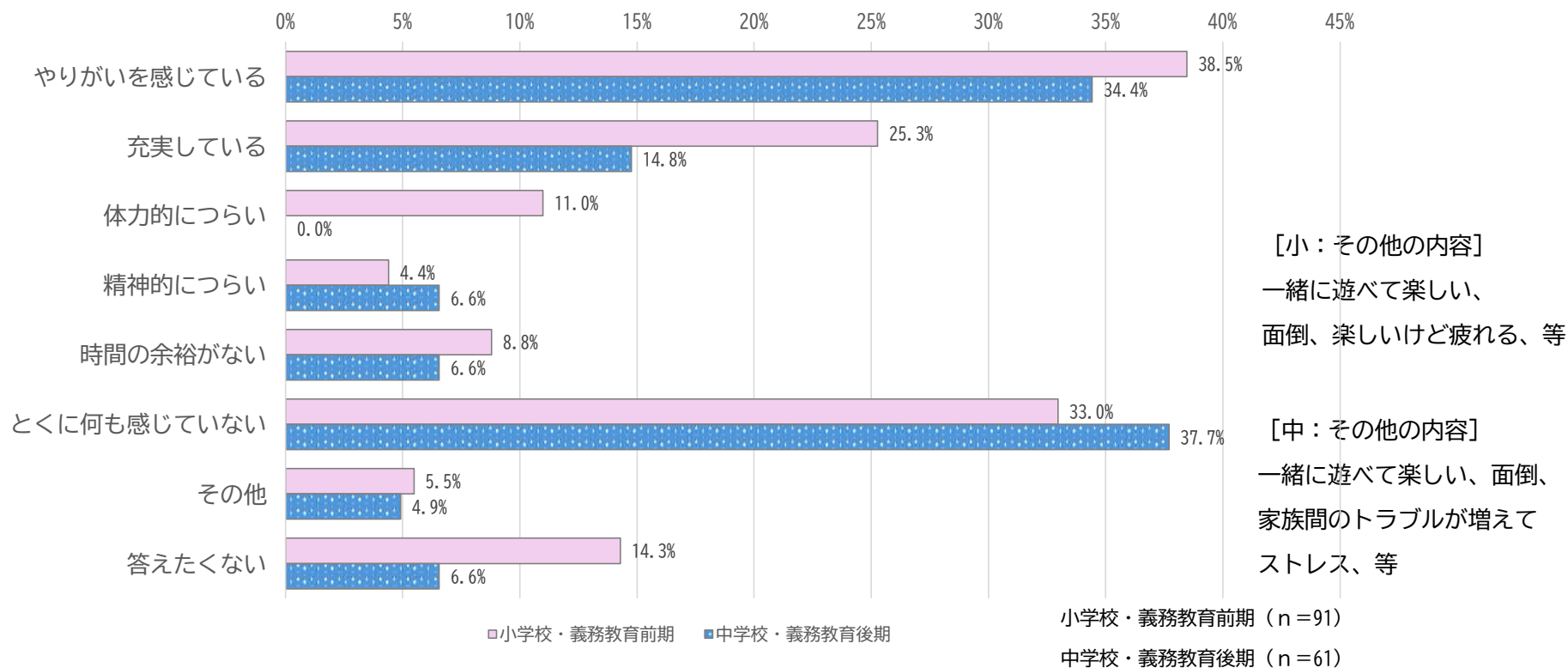
【問21小】 【問28中】 あなたは家の用事や家族のお世話をしていることで、以下のような経験をしたことがありますか。 ※複数回答可



いずれの属性でも3割以上が何かしらの経験をしたことがあると回答している。

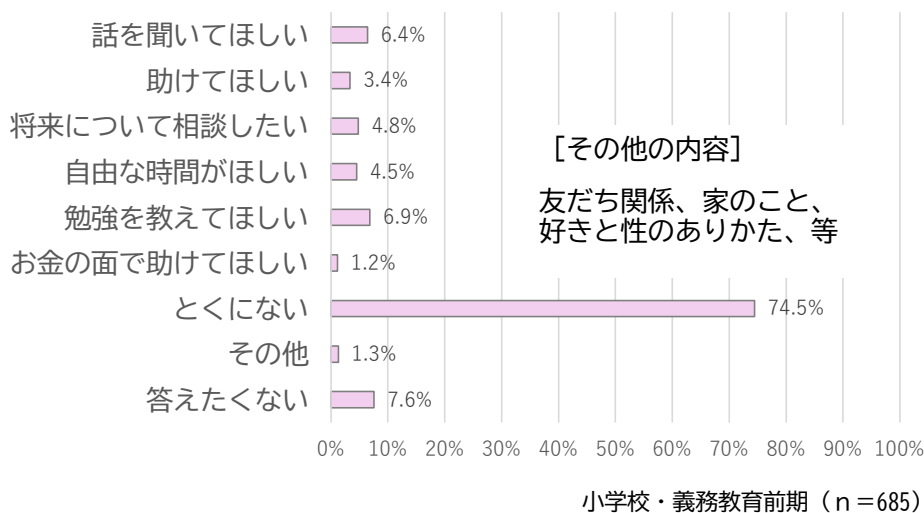
ヤングケアラーに関わる設問

【問23小】 【問30中】 あなたはお世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
※複数回答可

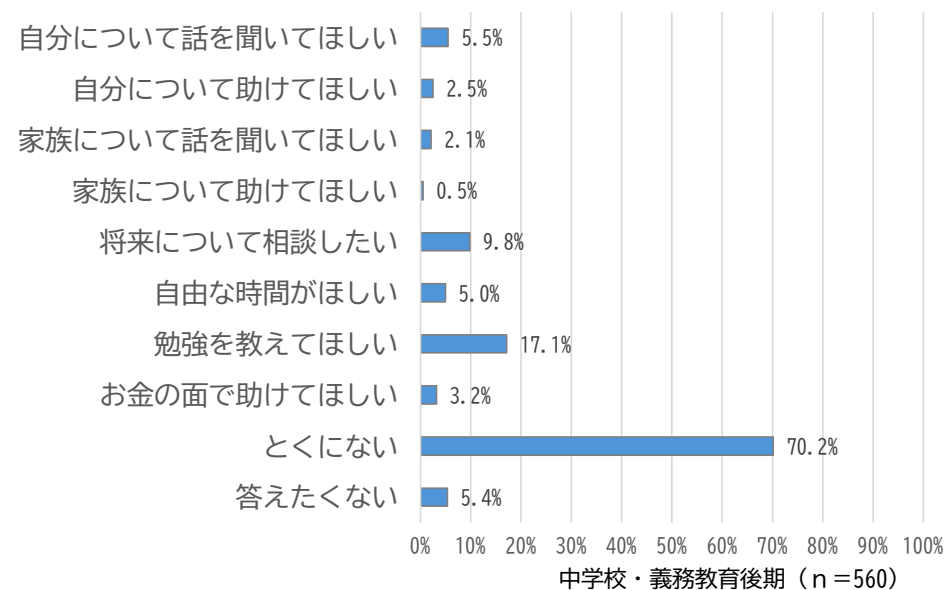


【問25小】 【問32中】 あなたが学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。 ※複数回答可

小学校・義務教育前期

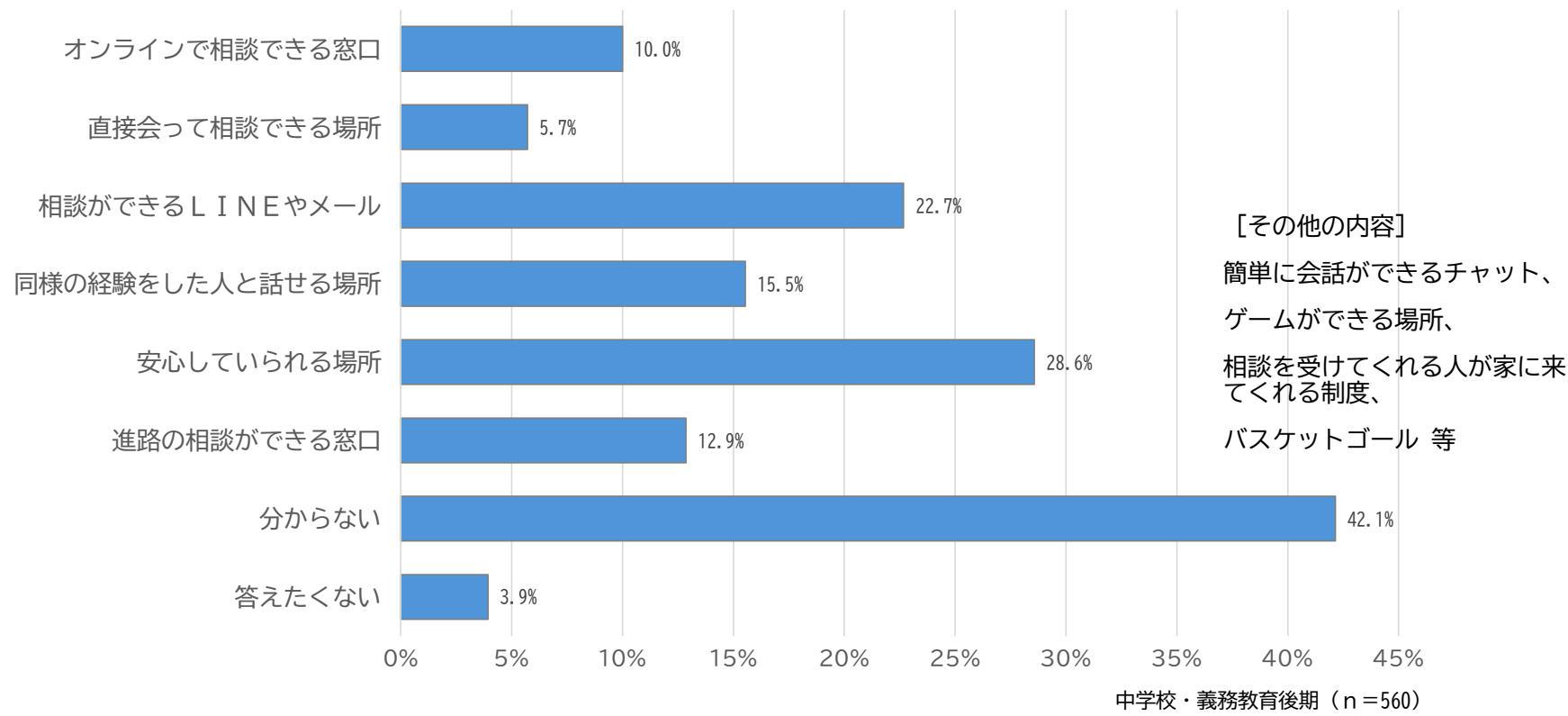


中学校・義務教育後期

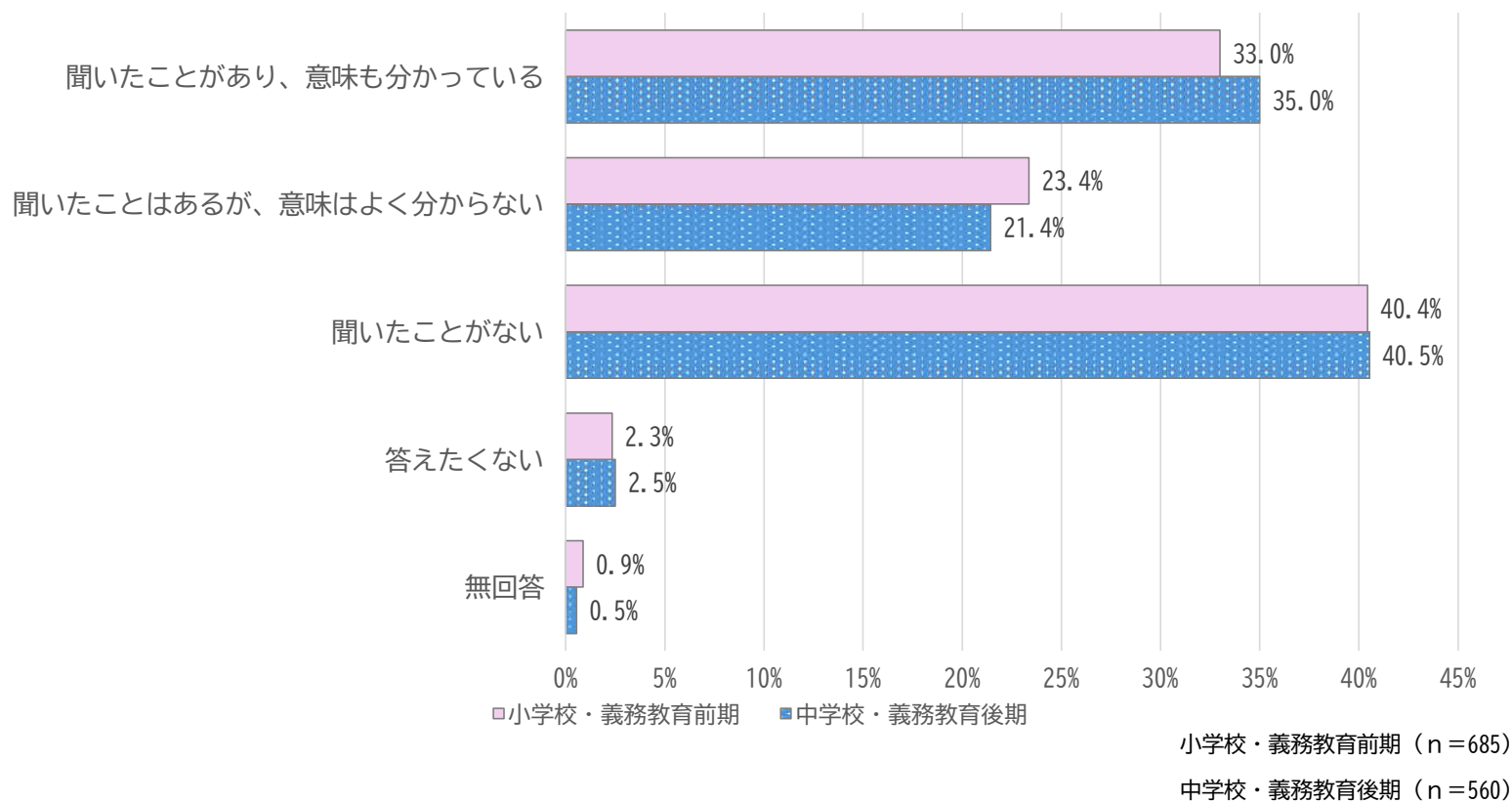


中学校・義務教育後期は「話を聞いてほしい」「助けてほしい」について「自分について」と「家族について」を分けて設問を作成した。

【問34中】 つぎの中であつたらいいな、と思うものはありますか。 ※複数回答可

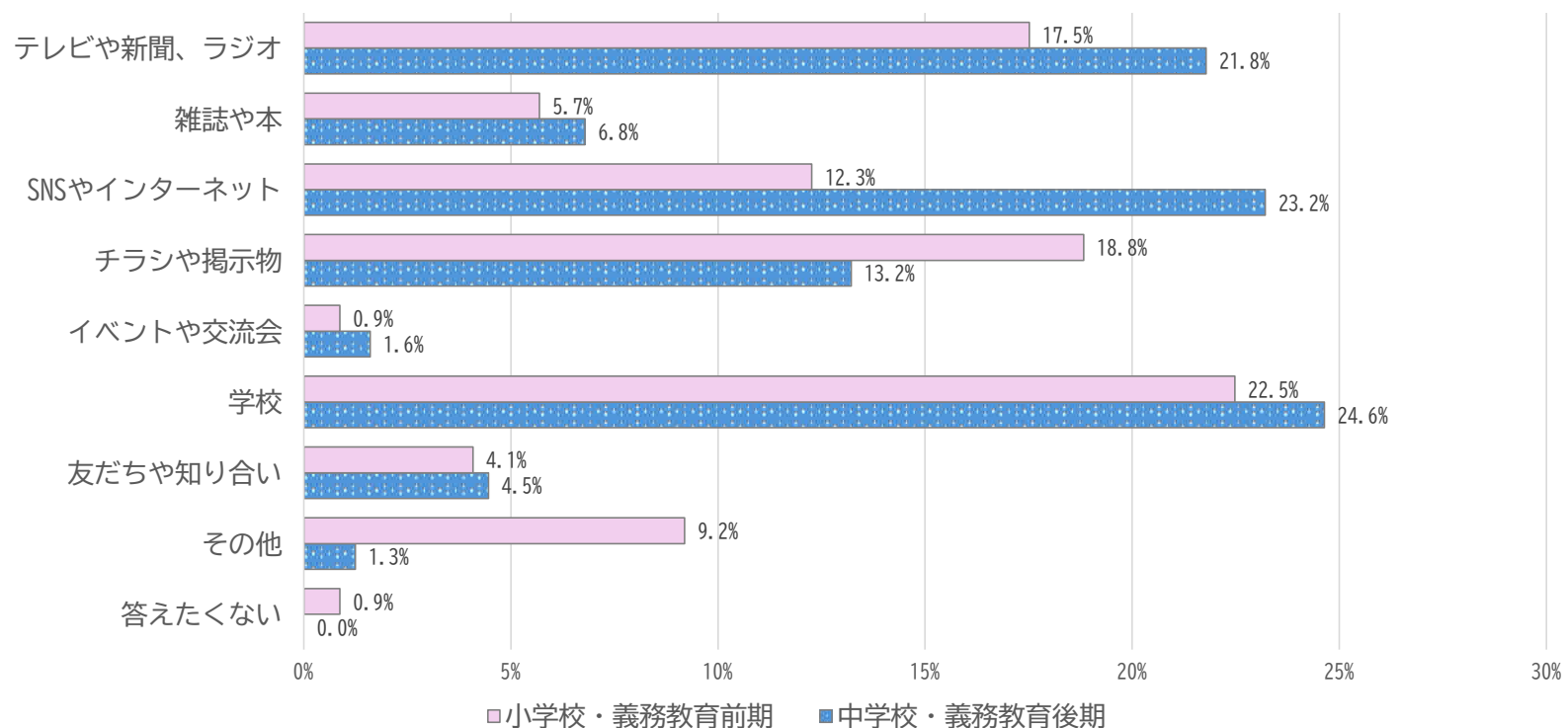


【問27小】 【問36中】 ヤングケアラーという言葉をごまでに聞いたことがありますか



いずれの属性でも、4割が「知らない」と回答している。

【問28小】 【問37中】 ヤングケアラーという言葉はどこで知りましたか。 ※複数回答可



小学校・義務教育前期 (n=685)

中学校・義務教育後期 (n=560)

【問29小】【問38中】ヤングケアラーについて、必要だと思うことや悩み事、区役所や学校、周りの人にしてもらいたいこと、アンケートへの感想など、なんでも記入してください。※自由記述

小学校・義務教育前期

もし友達がヤングケアラーだったら手伝ってあげたいです。

自分がヤングケアラーだと思っていなくても実際はそうだったということもありそうなので、この先出会う人や、友達がそんなふうに見えたら、少し詳しいことを聞いたり、悩みを聞いたりしたいです。

子供なのに働いたり家族の世話をしなければいけない人がいることを知って驚きました。

自分自身では自分がヤングケアラーだと思っていないけれど、ちょっとそれっぽいところがある。

中学校・義務教育後期

学習環境や、日常生活が厳しいからお金の面で扶助したら良いと思う。

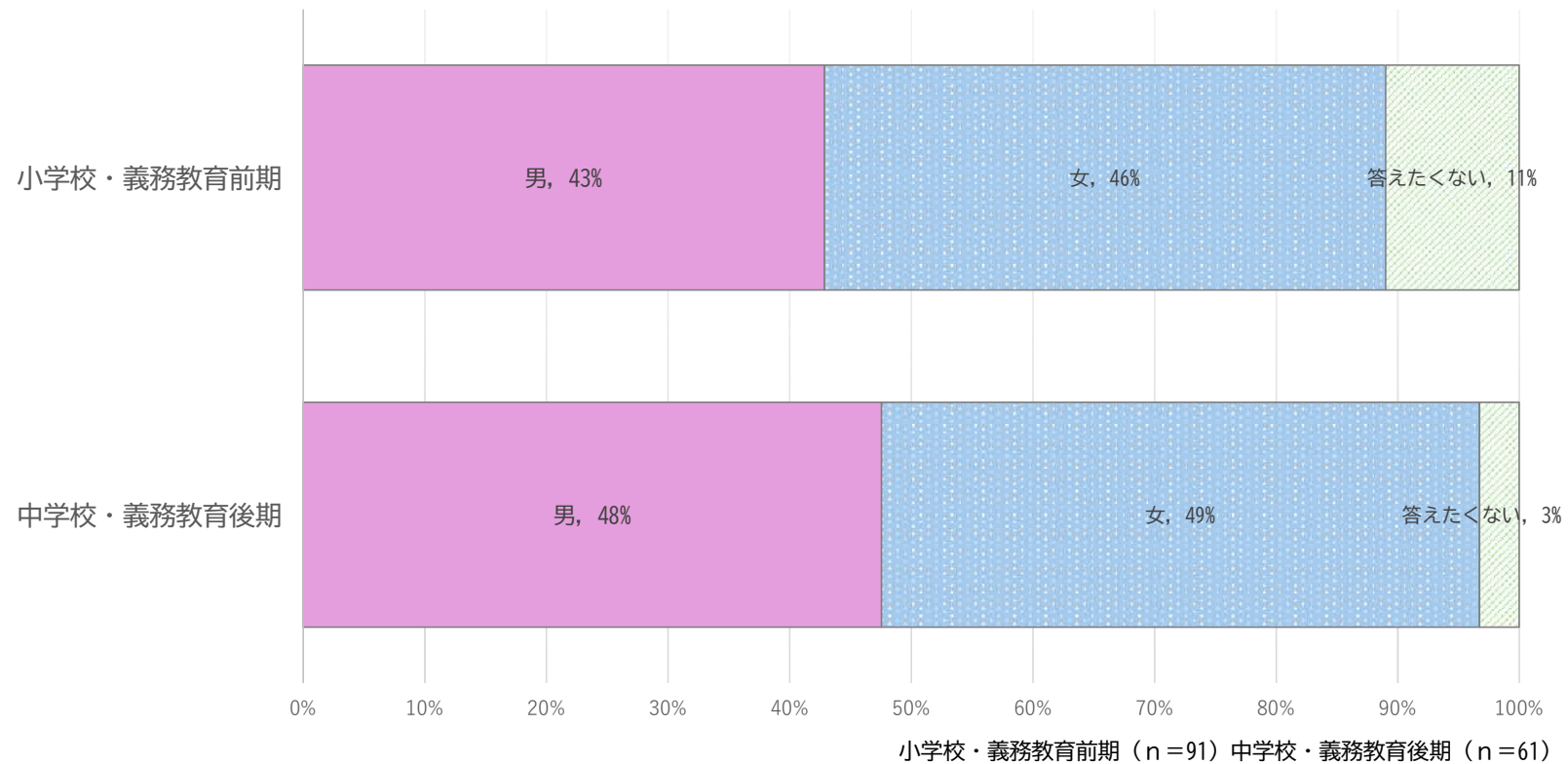
今後自分がヤングケアラーに当てはまったら、一人で抱え込まず、周りの大人に相談することが必要だなと感じました。

もっと話しやすい、相談しやすい環境を作ったほうが良いと思った。例えばインスタグラムで相談できたり、ゲーム形式にしてみたり楽しいようにしたほうが良いと思う。

自由記述欄の回答数は、小学校・義務教育前期396（57.8%）、中学校・義務教育後期191（34.1%）だったが、深刻な状況を訴えるものはなかった。

【問12小】 【問19中】 「家族の世話をしている」と回答した生徒・児童の属性

■性別の割合

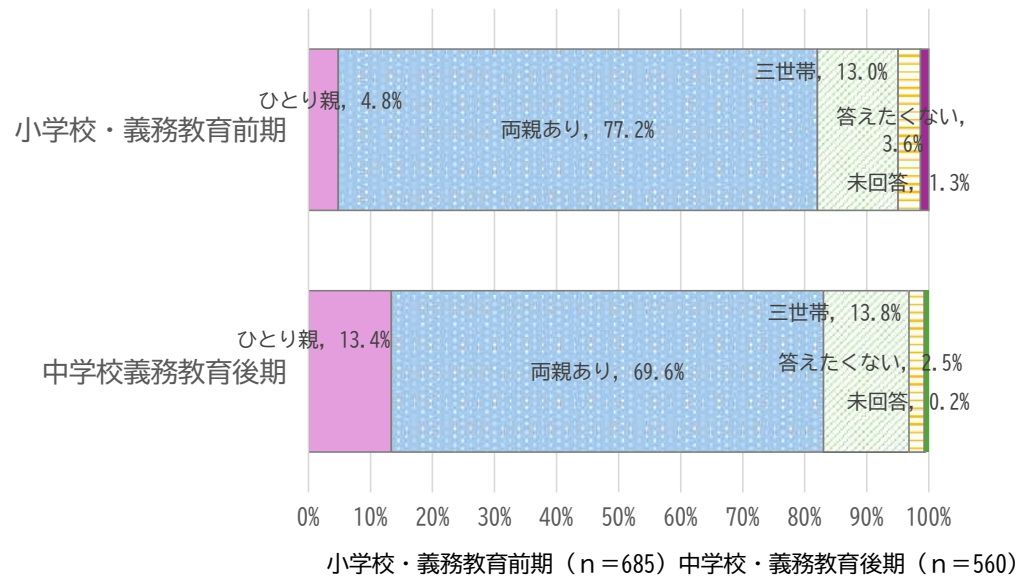


クロス集計結果

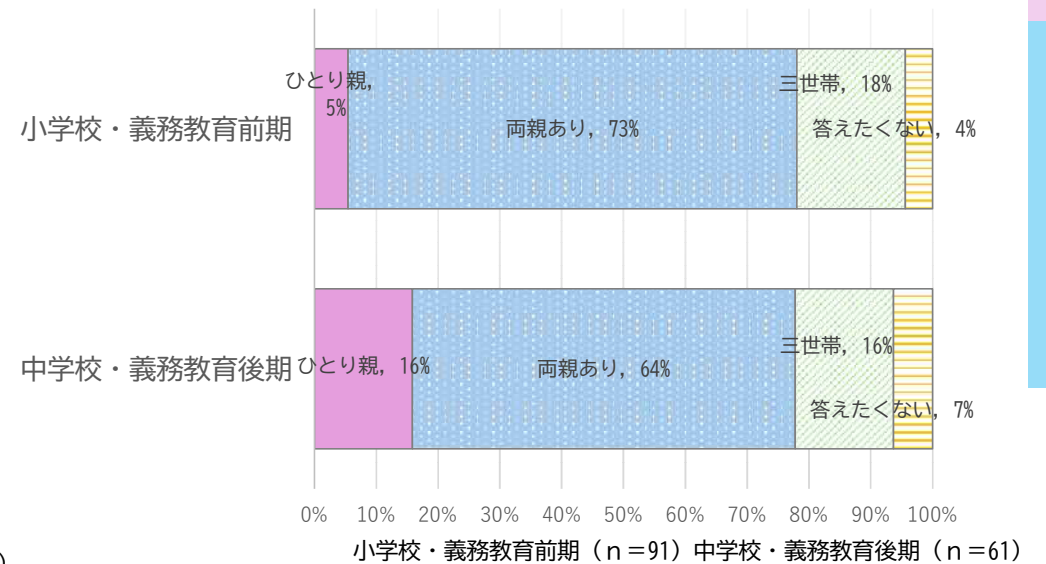
【問12小】 【問19中】 「家族の世話をしている」と回答した生徒・児童の属性

■世帯構成

全体

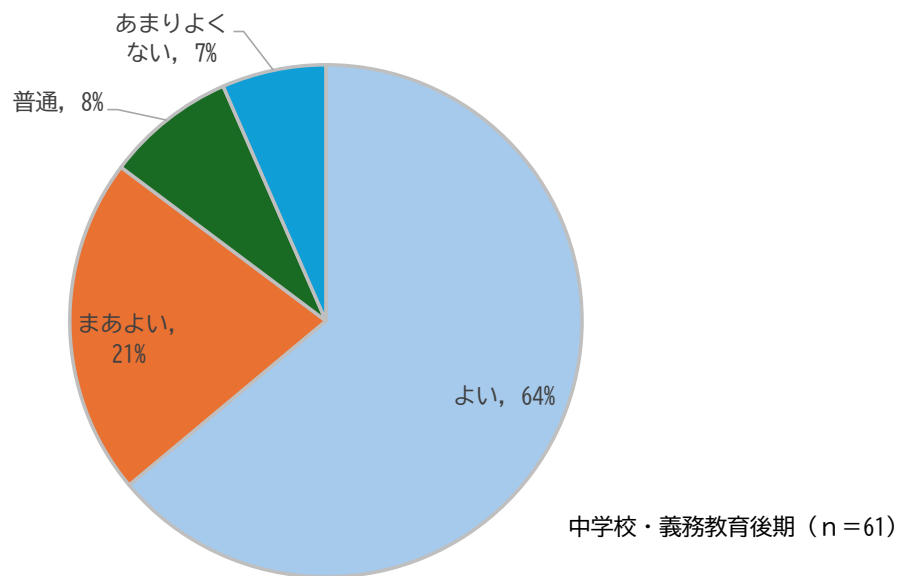


家族の世話をしている世帯

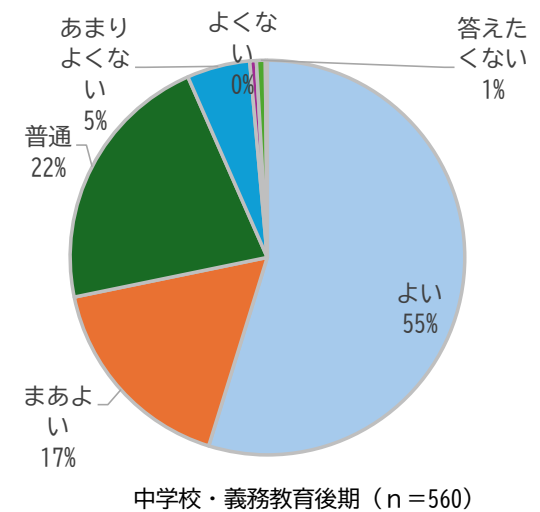


【問19中】 家族の世話をしている × ふだんの体調、欠席状況

【問6中】 あなたのふだんの体調について教えてください



参考：全体の回答

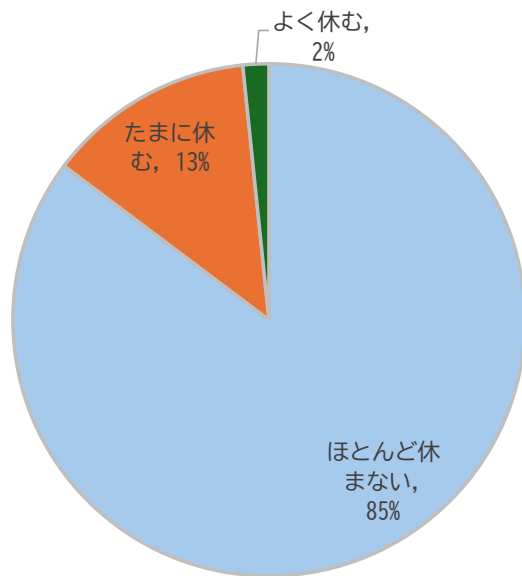


6ページの全体の回答と比較して、「よい」「まあよい」の合計が85ポイントとなり、13ポイントが上回っている。

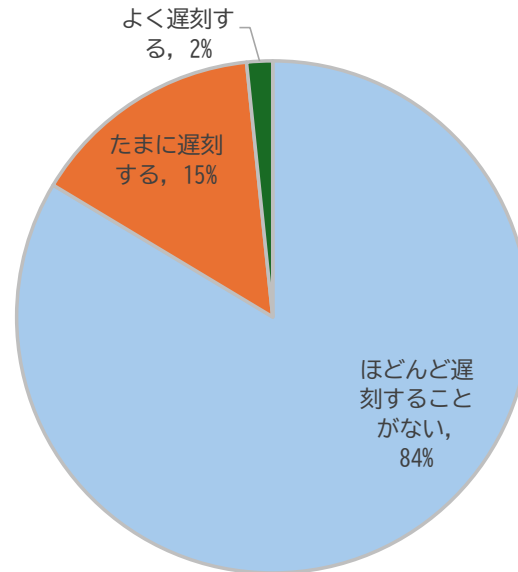
クロス集計結果

【問19中】 家族の世話をしている × 遅刻・早退・習い事の状況

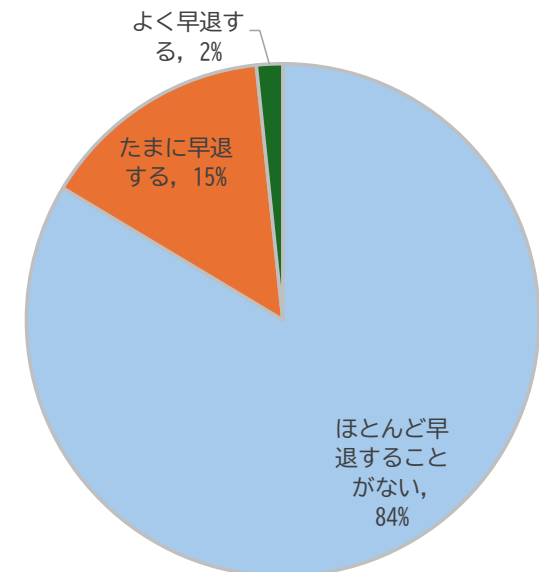
【問7中】 学校を病気以外の原因で、欠席することがありますか？



【問8中】 学校に遅刻することがありますか



【問9中】 学校を早退することがありますか

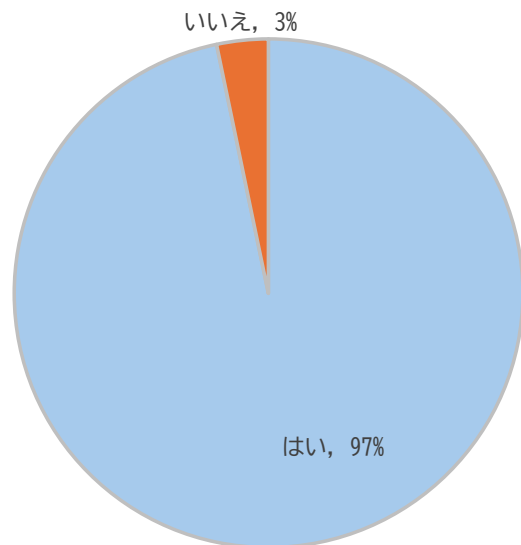


中学校・義務教育後期 (n=61)

全体（8ページ）の回答と似た傾向だったが、「ほとんど遅刻しない」が全体より高い割合となった。

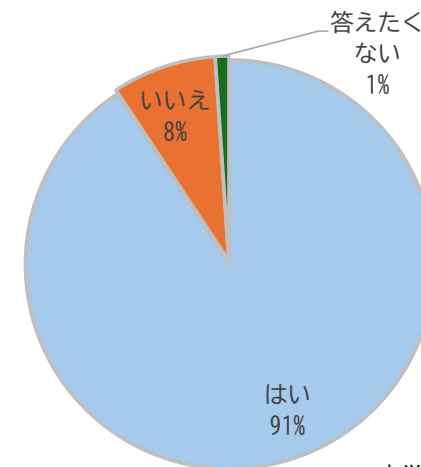
【問19中】 家族の世話をしている × 遅刻・早退・習い事の状況

【問10中】 放課後、部活動や塾、
習い事などをしてしていますか



中学校・義務教育後期 (n=61)

参考：全体の回答

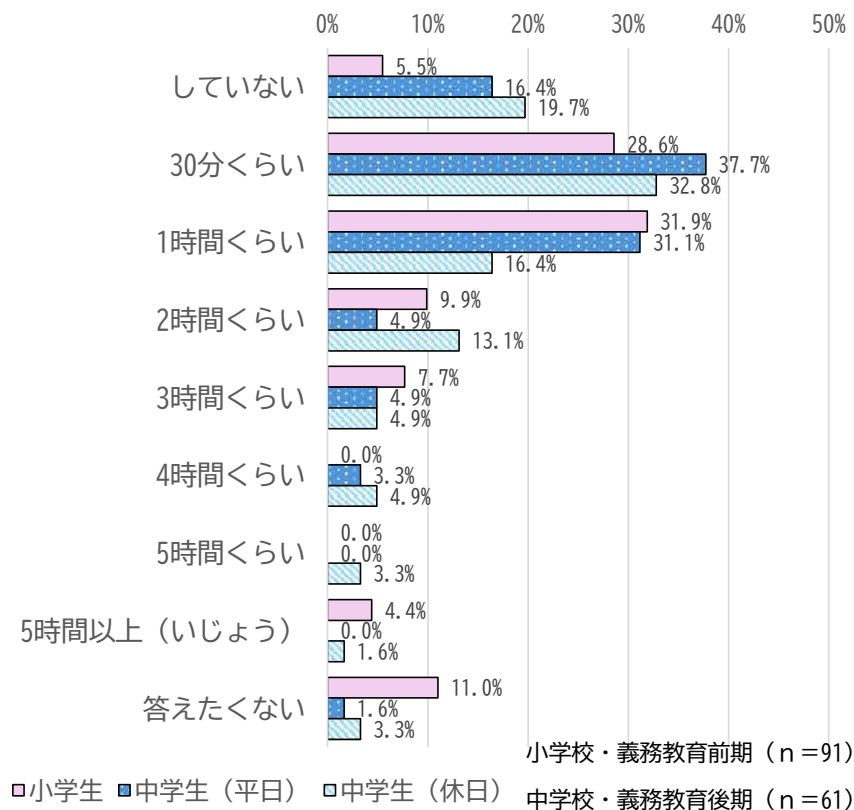


中学校・義務教育後期 (n=560)

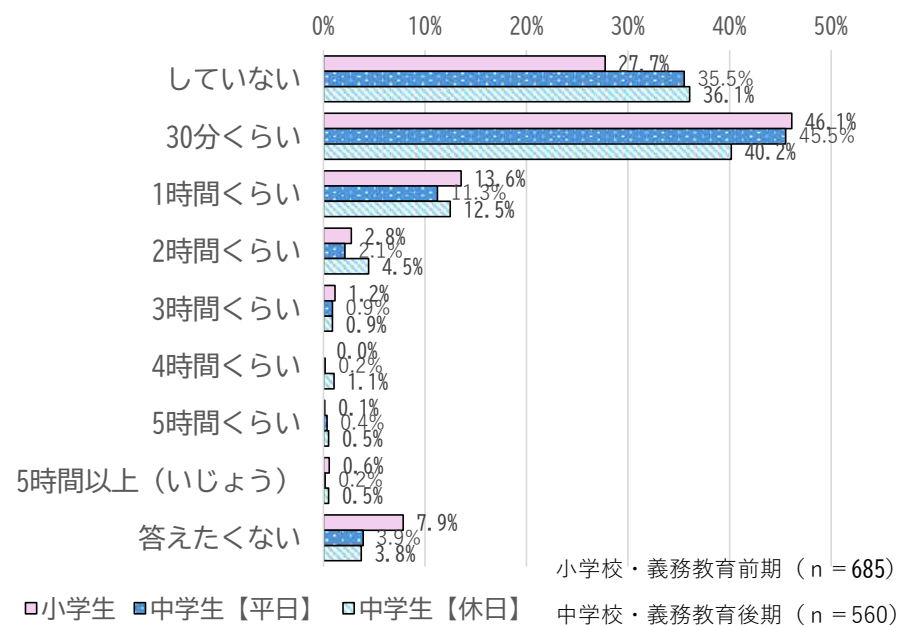
全体の回答と比較して、「はい」の割合が6ポイント上回っている。

クロス集計結果

【問12小】【問19中】 家族の世話をしている × 【問11小】【問17中】【問18中】 家の手伝いや家族の世話



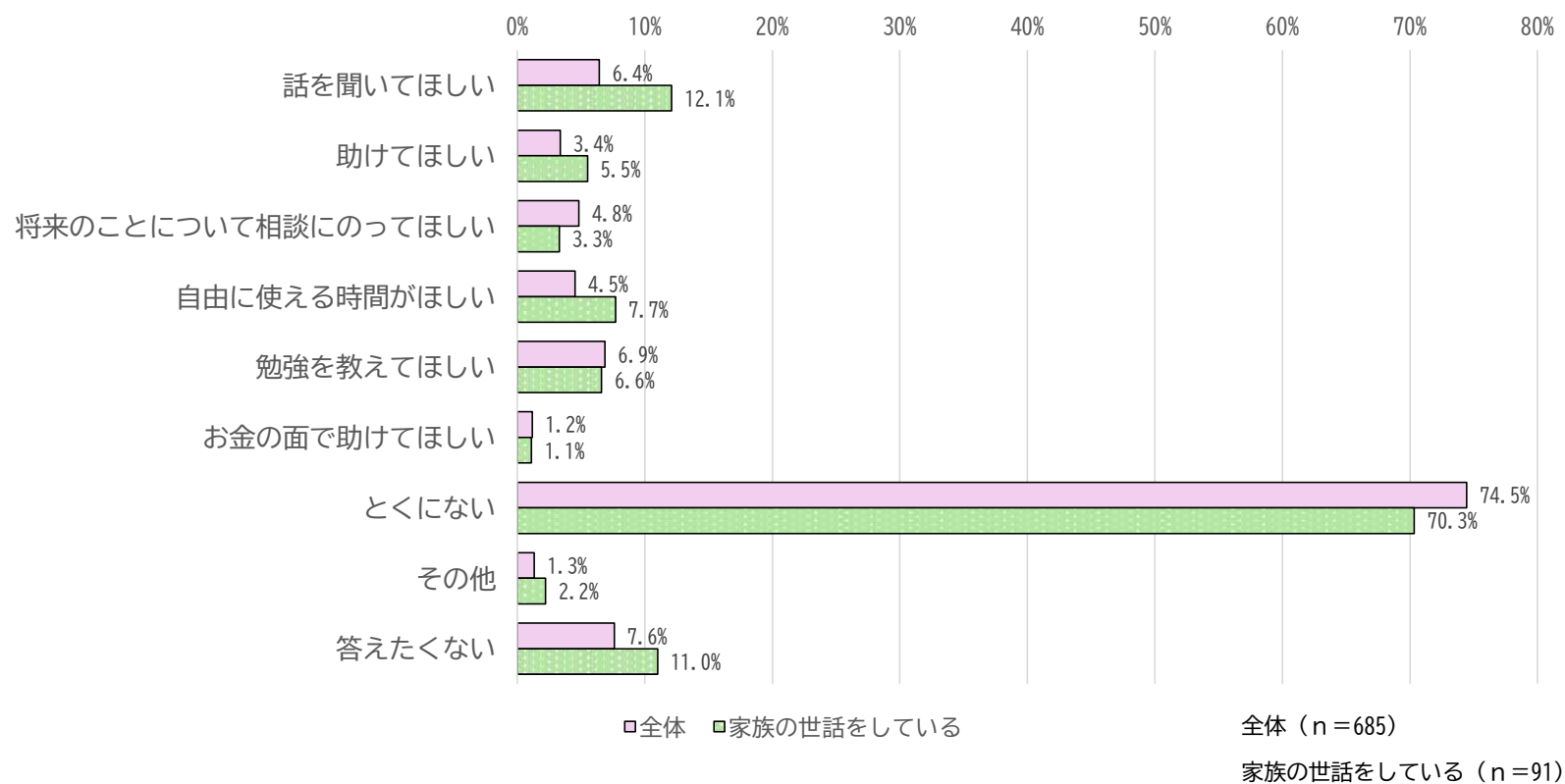
参考：全体の回答



全体と比較すると、家族の世話をしていると回答した児童生徒は、家族の世話をしていない児童生徒より2時間以上の割合が大きくなっている。

クロス集計結果

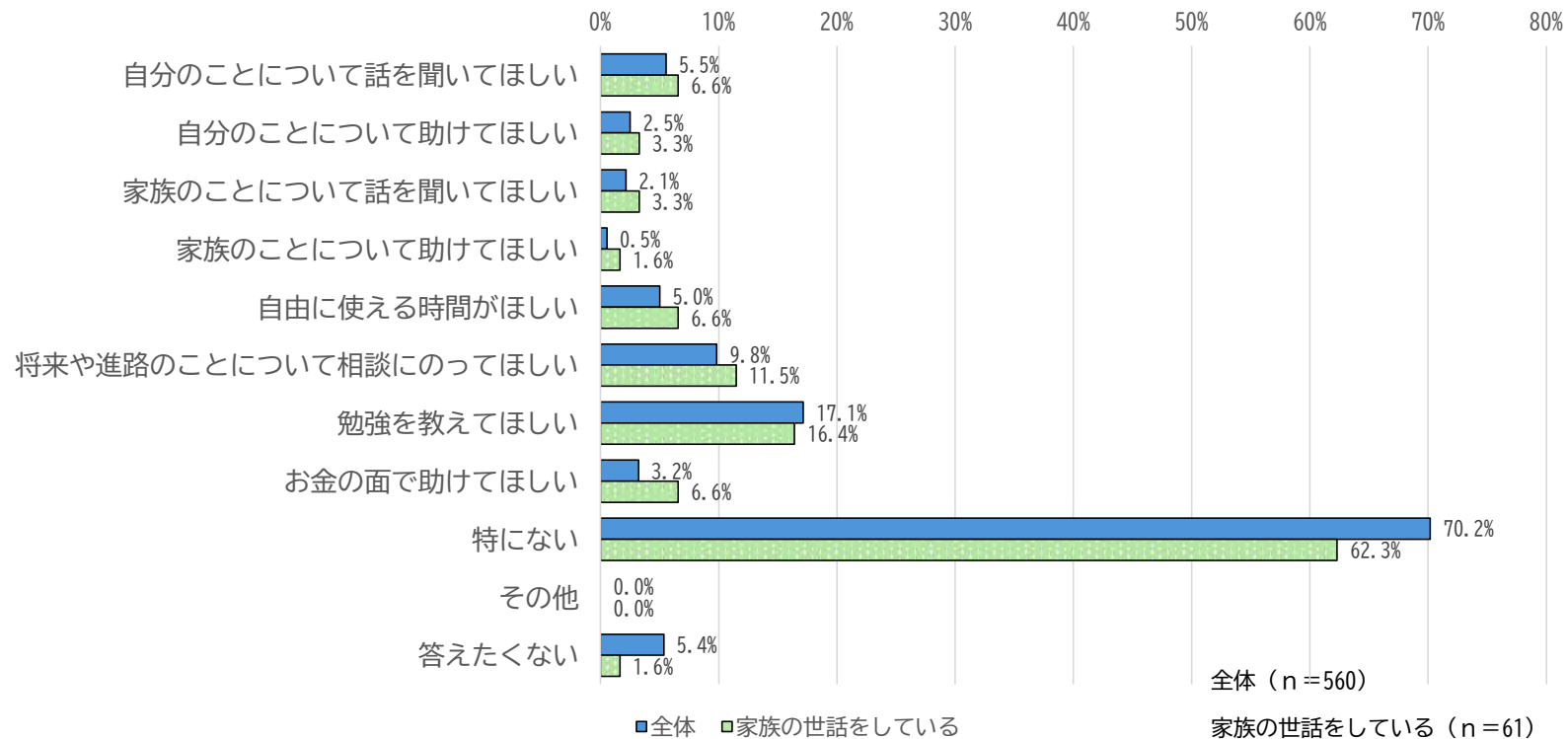
【問12小】 家族の世話をしている × 【問25】 学校や周りの大人に助けてほしいことがある



23ページについて全体と家族の世話をしているで比較すると、「話を聞いてほしい」「助けてほしい」「自由に使える時間がほしい」「答えたくない」の割合が大きくなっている。

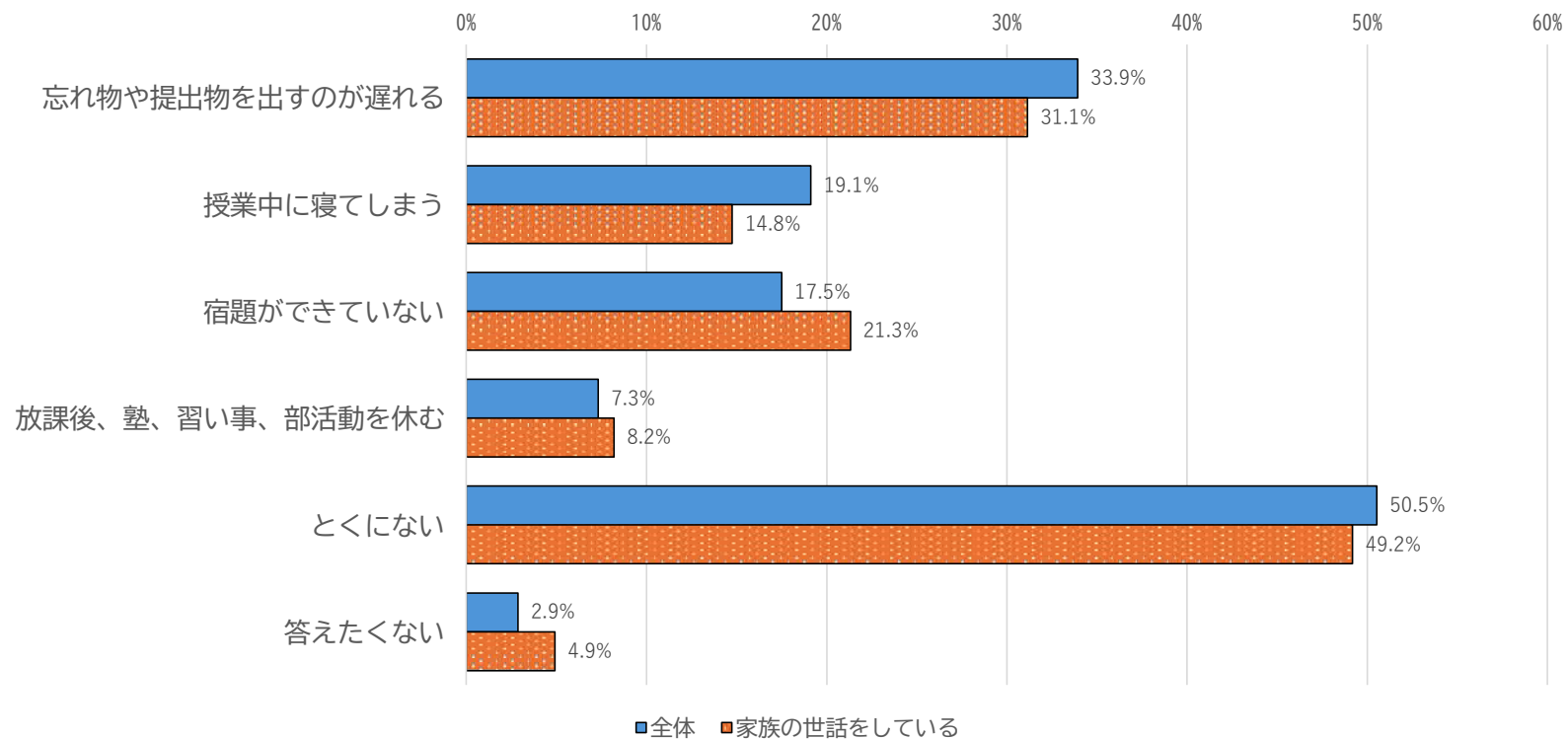
クロス集計結果

【問19中】 家族の世話をしている × 【問32中】 学校や周りの大人に助けてほしいことがある



23ページについて全体と家族の世話をしているで比較すると、「勉強を教えてほしい」「特にない」「答えたくない」以外は、全体より、家族の世話をしている生徒の割合が大きくなっている。

【問19中】 家族の世話をしている × 【問11中】 ふだんの生活について



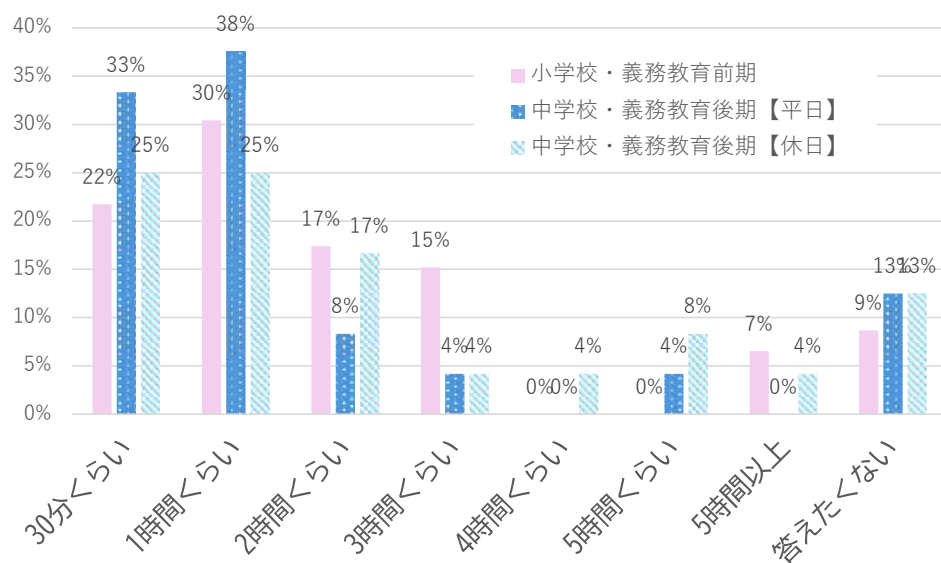
「宿題ができていない」が全体の回答より高い割合であったが、他の項目は全体の回答より割合は低くなっている。

クロス集計結果

【問11小】 【問17中】 【問18中】 家の手伝いや家族のお世話をしていますか。

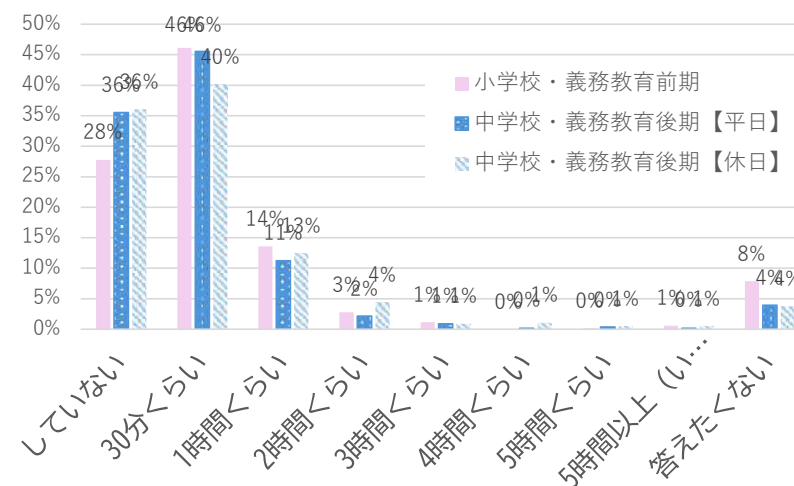
✕ 【問19小】 【問26中】 あなたはその方へのお世話をどのくらいしていますか。

■ 19ページ「【問19小】 【問26中】 あなたはその方へのお世話をどのくらいしていますか」で「ほぼ毎日」と回答した人の「【問11小】 【問17中】 【問18中】 家の手伝いや家族のお世話をしていますか」の回答



小学校・義務教育前期 (n=46) 中学校・義務教育後期 (n=24)

参考：全回答



小学校・義務教育前期 (n=685)

中学校・義務教育後期 (n=560)

「家族の世話をしている」人の中でも「ほぼ毎日」と答えた人では、全体と比較してお手伝いをする時間が長くなっている。

クロス集計結果

【問11小】 【問17中】 【問18中】 家の手伝いや家族のお世話をしていますか。
 × 【問18小】 【問25中】 あなたが学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。→「話を聞いてほしい」「助けてほしい」と回答

■回答実数

小学校・義務教育前期

話を聞いてほしい	11
助けてほしい	5
回答者数	11

(内記名：7名)

中学校・義務教育後期

自分について話を聞いてほしい	5
家族について話を聞いてほしい	2
自分について助けてほしい	3
家族について助けてほしい	2
回答者数	8

(内記名：7名)

■世話の内容

いずれの属性でも、「家事」「きょうだいの世話」が多かった。ほか「食事の介助や着替え、入浴、トイレの手伝い」「おむつの交換」「困りごとを聞く」「話し相手になる」「病院や買い物、散歩に行き手助けをする」「見守り」「家のお金の管理」「薬の管理」「医療的ケア」など多岐にわたった。

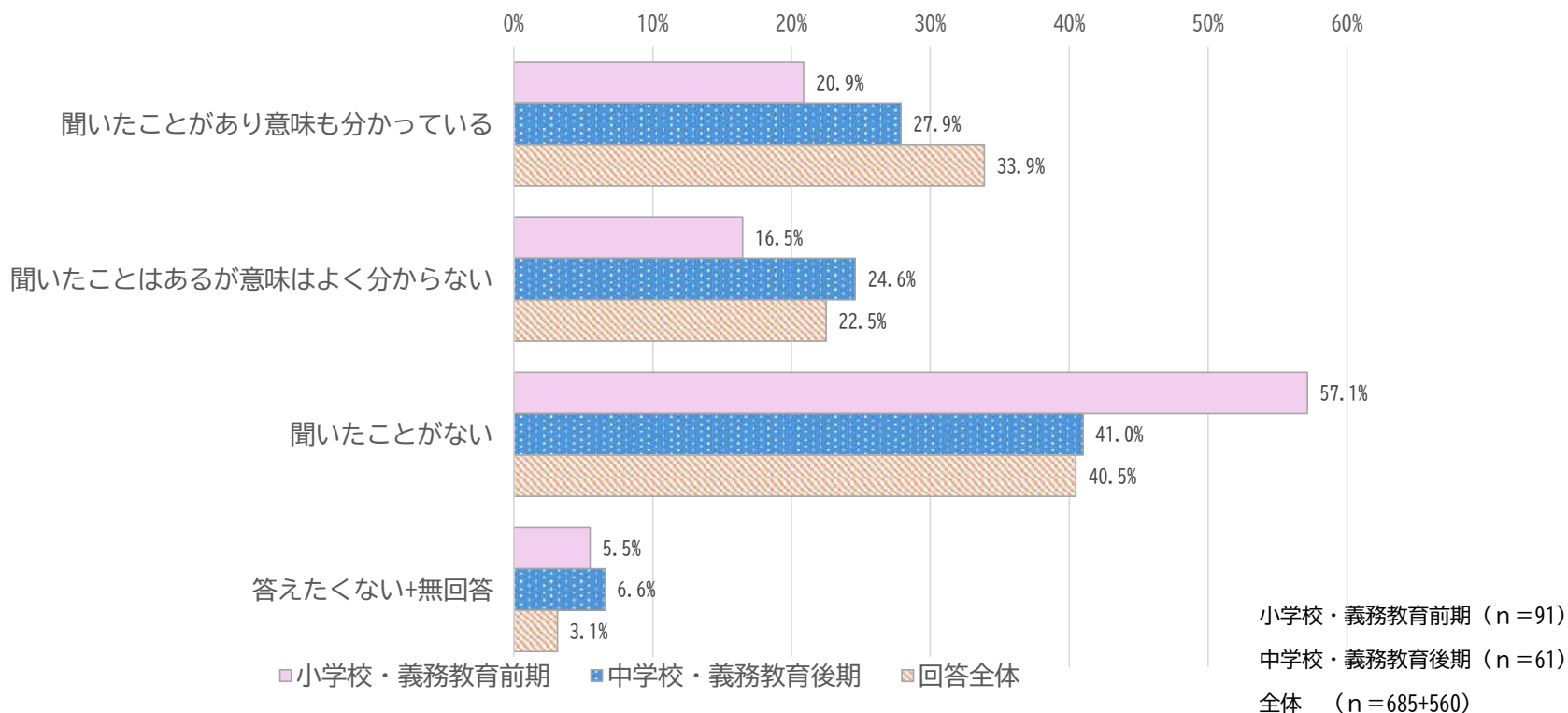
■世話の理由

いずれの属性でも、「幼いため」が多かった。ほか「病気やけがのため」「認知症のため」「お年寄りのため」「障害があるため」「日本語が苦手なため」という理由が挙げられた。

「世話をしている」と回答した中で、「話を聞いてほしい」「助けてほしい」と答えたのは、小学校・義務教育前期11名（内、実名を入力した者7名）、中学校・義務教育後期8名（内、実名を入力した者7名）だった。

クロス集計結果

【問12小】 【問19中】 家族の中にあなたがお世話をしている人がいますか
 ×【問27小】 【問36中】 ヤングケアラーという言葉がこれまでに聞いたことがありますか



小学校・義務教育前期で「ヤングケアラー」という言葉を「聞いたことはあるが意味はよく分からない」「聞いたことがない」という回答が多かった。