

立てないけれど、でものうかさんのためにたくさんたべることはできる。たかいおやさいは、かえられないけれど、やすくなつたらたくさんたべて、みんなのやくに立てたらうれしい。

ぼくはおねえちゃんとぼくのおやつのぶんしか、おやさんをつくれない。だからハ百やさんのやくにはまだおしゃれてくねました。

ぼくもたくさんたべる。みんなもたくさんたべてくれたらうれしいな。

Ⅰ このテーマの記事を選んだ理由を書いてください。

ぼくはおやめが大好きだ。ようちえんのころからましに、バットボールでそだてて、いつもでも、今年はおこめたけじゃなく、たべものぜんぶのねだんが上がりてしまつた。たかきましまほくは、そのりゆうをしりた。だからこのテーマにきめました。

Ⅱ 比べる記事のそれそれの内容について分かたことを書いてください。

① についてあつせが「ばんのりゅう」になしの毛ももくまもとのきゅうりも、よいひざしのせいで、ふれなり、みがねつたり、びょう気になつた。おもたくさんふれなり、みがねるまえになれがせんめつしてしました。

② についてトマトも、あつさに、よつぼくちほうはがんばつわめて、とれるりょうが、へてしまた。のう水はうがまくしうややさいのねだんを、くっくして、いること、がわかつた。

①と②を比べて分かたこと、自分で調べてみたいこと。

Ⅲ テーマについて、自分の考え方や他の人と交流をして気付いたこと、調べたこと、提案などを書いてください。

しんぶんにかいてあるのう水はうに、ヒントがあるとまくはかんがれた。そこで一しうがんびの子どもかが、あいがんおやさいのねだんが、上がって、だいへん、といいていたとおいた。ぼくのそだてたミニマトも、がわがれで、にがかたのう水はうが、気になりました。

すみかせきで、どうしたら、とやすくなるか、おこめと大すそこのおじいさんに、きひたと、ころ、天気をかえるのは、むずかしい。だけど、きみやみんが、やさいをたくさんたべるのうかさんがあんしんしてやさいをつくるうと、かんかえる。たくさんのはしたちが、ちえをし、ほる。だからやすいときで、おいいいかう、たくさんたべてほし」とおしゃれてくねました。

ぼくはおねえちゃんとぼくのおやつのぶんしか、おやさんをつくれない。だからハ百やさんのやくにはまだ

滝野川第三小学校  
児童  
第一学年

テーマ  
たべよやせー！