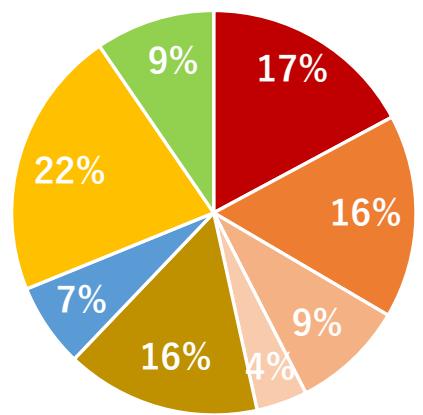


回答数：204名（学校評議員・地域：23名、保護者：167名、教職員：14名）

質問1：新校舎建設にあたり、特に大切にしたいと思う項目（3つまで選択）

選択項目（令和4年3月30日文科省公表「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告(概要)より抜粋）	
学び(創造的空間)	単一的な機能・特定の教科等に捉われず、横断的な学び、多目的な学びに対応できるよう、創造的な空間に転換していく姿
学び(図書・PC)	学校図書館とコンピュータ教室と組み合わせて読書・学習・情報のセンターとなる「ラーニング・コモンズ」としていく姿
学び(高度な学び)	教室と連続する空間も活用し、高機能のコンピュータ室を専門的に高度な学びを誘発する「デザインラボ」としていく姿
学び(執務空間等)	映像編集やオンライン会議のためスタジオ、情報交換や休息ができるラウンジなど、円滑に業務を行える執務空間としていく姿
生活(木材利用等)	木材を活用し温かみのあるリビングのような空間の中で、壁面の工夫やベンチ等を配置し、豊かな学び・生活の場としていく姿
共創(地域連携等)	地域コミュニティの拠点として、地域や社会の人たちと連携・協働し、ともに創造的な活動が展開できる共創空間としていく姿
安全(安全確保等)	長く使い続けることができるよう安全性を確保し、子供たちの学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点としていく姿
環境(環境教育等)	省エネルギー化や再生可能エネルギーを導入等を積極的に進め、環境教育での活用や地域の先導的役割を果たしていく姿

対象	回答数	学び (創造的空間)	学び (図書・PC)	学び (高度な学び)	学び (執務空間等)	生活 (木材利用等)	共創 (地域連携等)	安全 (安全確保等)	環境 (環境教育等)
保護者(1-1)	21	11	10	4	4	6	1	12	4
保護者(1-2)	21	7	10	7	3	11	2	12	6
保護者(2-1)	15	6	5	7	0	5	6	9	4
保護者(2-2)	13	9	5	4	0	5	4	7	5
保護者(3-1)	18	12	7	5	3	10	1	10	4
保護者(3-2)	16	9	7	3	1	7	4	10	3
保護者(4-1)	13	5	7	2	0	8	1	6	4
保護者(4-2)	13	7	4	0	1	5	2	9	2
保護者(5-1)	7	4	4	1	0	3	1	5	2
保護者(5-2)	8	3	6	5	0	4	0	4	3
保護者(6-1)	10	3	6	4	1	5	3	5	2
保護者(6-2)	12	1	7	2	3	5	2	5	6
評議員・地域	23	13	9	3	2	9	11	18	7
教職員	16	7	5	4	5	5	0	10	2
総計	206	97	92	51	23	88	38	122	54
比率		17%	16%	9%	4%	15%	7%	22%	9%



質問1 アンケート結果

- 『学び』に関する4項目の合計は全体の約46%を占める。そのうち「創造的空間」と「図書・PC」が大半を占め、続いて「高度な学び」、「執務空間等」の順となっている。
- 『学び』に関する項目以外では、『安全』が最も多く、全項目の中でも最も選ばれている。次いで『生活』が多く、『環境』、『共創』が続く結果となった。

質問2：滝野川第五小と言えば「〇〇」（場所・キーワード）

お子様との会話の中で出てくる場所やキーワード

ランキング	出現数	場所・キーワード	ランキング	出現数	場所・キーワード
1	41	校庭	24	1	校舎
2	39	図書室	24	1	滝五タイム
3	38	自然園	24	1	きたコン
4	18	体育館	24	1	給水器
4	18	教室	24	1	一輪車
6	12	遊具	24	1	他学年交流
7	11	給食	24	1	生活
7	11	わくわく広場	24	1	外遊び
9	9	プール	24	1	クラブ活動
10	8	学童	24	1	金管バンド
11	7	トイレ	24	1	下駄箱
12	6	図工室	24	1	算数教室
13	4	校庭開放	24	1	理科室
14	3	音楽室	24	1	正門
14	3	図書の時間	24	1	保健室
14	3	中休み	24	1	バレーボール
14	3	縦割り班	24	1	安心安全
18	2	鉄道	24	1	豊かな心の育成の場
18	2	たきもも	24	1	中里貝塚
18	2	屋上	24	1	盆踊り大会
18	2	桜	24	1	仲良し
18	2	廊下	24	1	児童地域ふれあいの場
18	2	野菜づくり	24	1	親しみやすい
24	1	ドッヂボール	24	1	自治会との連携
24	1	地域密着	24	1	100周年
24	1	地域のシンボル	24	1	防災拠点
24	1	下町	24	1	地域の学校
24	1	GOGOたきご	24	1	地域との連携

回答数：204名（学校評議員・地域：23名、保護者：167名、教職員：14名）

質問3：新校舎で特に力を入れて欲しい諸室や教室

（[] を [] してほしい）

ランク	出現数	[] を	[] してほしい
1	27	トイレ	別表参照
2	18	図書室	別表参照
3	17	プール	別表参照
4	13	校庭	別表参照
5	8	空調	全室整備、良いものに、換気をよく、等
5	8	体育館	広く、充実、トイレを設けて、等
7	6	セキュリティ	強化、しっかりと、等
8	4	給食室	設けて、外から見えるように、等
9	3	教室	広く、開放的に、避難所対応に、等
9	3	運動スペース	広く、充実、等
9	3	更衣室	明るく、安全に、プールに設置、等
9	3	コンピュータ	増設、低予算で汎用的なもの、等
9	3	自然園	存続、拡充、等
9	3	遊具	充実、等
15	2	学校全体	バリアフリー、環境教育の場
15	2	児童ロッカー	大きく、十分な広さに
15	2	防音	強化
15	2	音楽室	広く、防音
19	1	PC教室	設置
19	1	PTA室	職員室の隣に、夜も使えるように
19	1	階段	わかりやすく
19	1	照明	目に優しいものに
19	1	児童と教職員の生活	大切に
19	1	多目的室	活用
19	1	手洗い場	清潔
19	1	特別支援	児童の増に対応
19	1	内装	木材を沢山使用
19	1	日本語教室	設立
19	1	プログラミング、ロボ工作	できるコンピュータ室に
19	1	ランチルーム	復活して
19	1	冷水器	増設
19	1	学びのスペース	図書室とICTを融合したものに

トイレを			
ランク	出現数	[] してほしい	
1	13	きれいに	
2	6	使いやすく	
2	6	明るく	
4	3	安全に	
4	3	増やして	
4	3	男女に分けて	
7	2	近くに	
7	2	広く	
9	1	全て個室に	
9	1	掃除しやすく	

図書室を			
ランク	出現数	[] してほしい	
1	10	図書を充実	
2	2	広く	
2	2	静かに過ごせる場に	
4	1	ICT設備を一体化	
4	1	一室に	
4	1	個別学習の場に	
4	1	地域開放	
4	1	遊ぶ空間と一緒に	

プールを			
ランク	出現数	[] してほしい	
1	14	室内に	
2	2	日除けを設けて	
3	1	地域開放	

校庭を			
ランク	出現数	[] してほしい	
1	9	芝・人工芝に	
2	2	地域開放	
3	1	きれいに	
3	1	広く	
3	1	緑に	

質問4：新校舎に対する意見・期待

※主に質問3と重複しない内容のものから代表的なものを抜粋

分類	意見・期待
校舎のつくり	長い目で見たベーシックなつくりとして欲しい。
	安全で使いやすい校舎にして欲しい。
	デザイン性だけでなく、機能面、防犯面もよく考えて欲しい。
	日々の授業を大切にした空間づくりをして欲しい。
	子ども達のより良い学びの空間をつくって欲しい。
	児童が心地よく過ごせる空間として欲しい。
	児童がコミュニケーションを図りやすく、一人でも安心できる環境として欲しい。
	学校に通うことが楽しみになるような校舎にして欲しい。
	卒業してからも母校や地域の拠点として足を運びやすい雰囲気の校舎にして欲しい。
学習空間	教室の配置をわかりやすくして欲しい。
	学年単位で集まる場所が欲しい。フリースペースが教室前に欲しい。
	各教室にプロジェクターが欲しい。十分な電源が欲しい。
	騒音防止等、落ち着いて勉強できる環境を整備して欲しい。
学校環境	児童が走り回れる安全な校舎にして欲しい。体を動かすことにも意識を向けて欲しい。
	休み時間にリラックスできる部屋が欲しい。バリアフリーに極力配慮して欲しい。
	児童の居場所を大切にして欲しい。整理整頓しやすくして欲しい。
	不登校を考慮し、保健室以外の居場所があるとよい。
	温かみと潤いのある空間、過ごしやすく快適な空間として欲しい。
	出来るだけ木を使い、温かみのある空間にして欲しい。木材は維持が難しい。
快適性	土や緑があり子ども達が自然に触れられる環境であって欲しい。
	光をいっぱい感じられる空間として欲しい。断熱や空調を重視して欲しい。
	各教室に空調をつけて欲しい。暑さ対策をしっかりして欲しい。
	校庭に日影になる場所をつくって欲しい。
セキュリティ	児童が安全で過ごせることを一番に考えて欲しい。
	防犯対策をしっかりして欲しい。門に守衛を配置して欲しい。
災害対策	地震や災害に強い校舎にして欲しい。自然災害に対応した建物にして欲しい。
	災害避難所としてより充実した場所づくりをして欲しい。物資・食料等の倉庫が欲しい。
	消防団の小屋をもう少し広くして欲しい。
地域連携	地域との一体感をコンセプトに入れて欲しい。
	児童も地域住民も集いやすい環境を整えて欲しい。
	社会との接点のある開かれた学校であって欲しい。
長寿命化	長く快適に使い続けられる校舎にして欲しい。
	この先何十年も児童が充実して学べる校舎にして欲しい。
	将来的に他の施設に転換できる柔軟性、発展性を備えたつくりにして欲しい。
その他	学童クラブやわくわく広場を学校内に設けて欲しい。
	予定通り出来上がって欲しい。工期を短縮して欲しい。

回答数：218名

質問1：今の学校の好きな場所

ランク	出現数	好きな場所	主な理由
1	48	校庭	広い、走れる、遊べる、遊具がある、等
2	27	図書室	静か、楽しい、本が沢山ある、借りられる、等
2	27	教室	楽しい、皆やさしい、落着く、等
4	25	体育館	広い、動きやすい、エアコンがある、等
5	14	自然園	生物がいる、野菜を育てられる、等
6	10	図工室	いろいろ作れる、道具がある、楽しい、等
7	9	自然園裏	落着く、桜の丸太、ターザンロープ、等
8	6	屋上	落着く、気持ちいい、景色を一望できる、等
9	4	音楽室	楽しい、授業を受けやすい、かたち、等
10	3	学校全部	明るく素敵、6年間過ごした、等
10	3	トイレ	清潔、使いやすい、よく行く、等
10	3	家庭科室	実習が好き、楽しい、クラブが楽しい、等
13	2	保健室	治してくれる、落着く
13	2	郷土資料室	昔のことがわかる、ワクワクする
13	2	理科室	いろいろなものがある、楽しい
16	1	ドア	鍵が締まる
16	1	古い（レトロ）	歴史を繋いでいきたい
16	1	遊具	いろいろな技が出来る
16	1	玄関ホール	いろいろなものが置いてある
16	1	校舎	古びた感じが好き、迷子になりにくい
16	1	くつ箱	分かれている混雑しない
16	1	廊下	静か（朝と下校時以外）
16	1	教室（3-1）	菊池先生がいる
16	1	職員室	いつも呼び出されていた思い出の場所
16	1	静かな所（理科室等）	話しやすく落ち着く
16	1	かどっこ（隅）	落着く
16	1	算数教材室	コセチキを作った

質問2：今の学校で変えて欲しい場所、不便に感じるところ

ランク	出現数	変えて欲しい・不便	主な理由
1	63	トイレ	狭い、少ない、汚い、臭い、男女一緒、怖い、等
2	17	校庭	狭い、固い、ひび割れている、等
3	14	体育館	狭い、照明がすぐつかない、等
4	12	階段	狭い、使いにくい、つっかかる、等
5	8	プール	汚い、屋根が欲しい、冷たい、等
6	6	冷水器	少ない、遠い、等
7	5	廊下	狭い、長い、等
8	4	児童ロッカー	小さい、等
8	4	机	小さい、等
8	4	ヤマモモ	実が落ちる、実が臭い、等
11	3	屋外トイレ	暗い、男女一緒、洋式がよい、等
11	3	教室	狭い、昇降口から遠い、等
13	2	エレベーター	怪我のとき不便
13	2	音楽室	狭い、扉が壊れている
13	2	玄関	遠い
13	2	自然園	狭い、実が落ちる
13	2	図工室	机が汚い
13	2	図書室	狭い、椅子がよくない
13	2	遊具	増やして欲しい、滑り台で遊びたい
21	1	遊べる場所	運動したい
21	1	学童	狭い
21	1	くつ箱	小さい
21	1	更衣室	狭い
21	1	校舎の裏	掃除されていない
21	1	算数教室	2ついる
21	1	水道	少ない
21	1	体育倉庫	ボロボロ
21	1	鉄道の騒音	集中できない
21	1	ほうき	小さい
21	1	窓	網戸がない
21	1	和室	使わない

質問3：今の学校からイメージする色

ランク	出現数	イメージする色	主な理由
1	55	ピンク	たきももの色だから、等
2	35	緑	木が多いから、自然、校庭の色、等
3	29	白	校舎が白いから、等
4	18	水色	滝の色、川の色だから、等
5	14	黄	明るいから、イチョウの色、等
6	13	赤	元気だから、等
6	13	紫	校旗の色だから、等
8	12	青	滝の色だから、さわやか、等
9	4	オレンジ	明るいから、仲がいい、等
9	4	黄緑	校庭の色、等
11	3	グレー	
11	3	桜色	さくらの色、等
11	3	紺	こうぼうの色、等
16	2	黒	
16	2	クリーム	校舎の色、等
16	2	虹色	いろいろな人がいるから、等
16	2	薄だいだい	今の校舎の色、等
21	1	茶	
21	1	銀	キラキラだから
21	1	肌色	
21	1	灰緑	
21	1	明るい色	明るいイメージだから
21	1	今の校舎の色	