

北区GIGAスクール構想通信

みらい

令和5年
1月号

東京都北区教育委員会事務局教育振興部 学び未来課 (03-3908-9273)

学校の取組から

各学校のICTを活用した学校運営や授業での取組を紹介します。

堀船小学校 5年社会「日本各地の気候の特色」

日本各地の気候の特色について考えをまとめる活動をとおして、収集した雨温図の情報を整理・分析し考察するとともに情報活用能力も育てることがねらいの学習です。

インターネットから各地の雨温図を収集して、グループで分析と考察を行い発表しました。

発表では、「〇〇の地域と比較して考えました。」「～という仮説を立てて考察しました。」など、データ分析の手順や方法をしっかり構成して分かりやすく説明できました。



柳田小学校 5年体育(保健分野)「けがの防止」

日常生活で起きるけがや事故の原因について、①人の行動によるもの、②周囲の環境によるもの、③分かりにくいもの、の3つに分類することで、これからの生活でけがや事故を防止する方法に気づき、実践できるようにする学習です。



グループや全体での話し合いでは、デジタル付せんを使ってリアルタイムに共同編集ができるスライド作成ツール「ジャムボード」を活用し、共通点や相違点を視覚化することで話し合いと理解が深まりました。

堀船中学校 1年生「情報モラル指導」

始めに、普段どんなWeb検索をしているかや、検索で困ったことなどを生徒が発表し、問題点を出し合って、みんなで確認しました。次に、フェイクニュースのスライドを見て、正しくWebサイトの情報を活用するためにはどんなことに気を付ければいいのかを一人一人が考え、問題点を書き出しました。

その問題点を、グループで共有しながら意見交換をして発表しました。他のグループの発表もよく聞き、みんな自分事として真剣に学んでいました。



きたちゃんコンちゃん by Toshi



『きたコン』の活用をとおして寄せられた声

学校や家庭で毎日のように「きたコン」を使用している中で、児童・生徒や保護者の方から以下のような嬉しい声がありましたので、お知らせします。

- ・タイピングが楽しい。早く打つことができるようになった。(児童)
- ・インターネットですぐに調べられるところがよい。(生徒)
- ・グループでの話し合いが盛り上がるようになった。(生徒)
- ・情報モラルについての考えを深められる良い機会となった。(保護者)
- ・分からないことがあると、すぐに「きたコン」で調べるようになった。(保護者)
- ・学校で作ったスライドなどをよく見せてくれるので、親子の会話が増えた。(保護者)

