



と 飛ぶタネであそぼう!



ケヤキは大きく育つと、枝をりっぱにのびします

ケヤキのタネを飛ばしてあそんでみましょう

タネは3ミリくらいで
目だちません。

よ〜く^{かんさつ}観察してみると、
タネのついている枝の葉っ
ぱと、ほかの葉っぱにちが
いがあるよ!



小さい葉っぱ

ほそ
細い枝さきに葉っぱがたく
さんついていて、つけねに
タネがあります。



大きい葉っぱ

いちまい
一枚だけで落ちてきます。
タネはついていません。

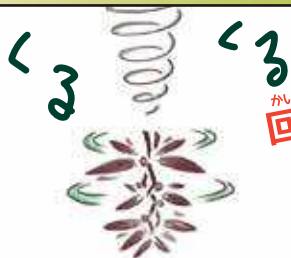
タネのついた小さい葉っぱを使います



たか
ちょっと高いところから
いっせいの〜で



まるでヘリコプター



かいてん
回転します!

どれくらい長く飛んでいたかな?
どのくらい遠くまで飛んでいったかな?

そら飛ぶタネたち

タネを遠くに飛ばしてふえる植物に
は、今回ご紹介したケヤキのように
プロペラ型でとんでいくもののほ
か、タンポポのようにふんわりした
わたげ かぜ
綿毛を風ではこんでもらう種類もあ
ります。

じぶんのなかまをふやす方法もさま
ざまですね。

モミジのタネも
プロペラ型だよ



自然ふれあい情報館

〒114-0031 北区十条仲原4-2-1 清水坂公園内
TEL: 03-3908-0804
E-mail: jyohokan@eco-plan.jp
※月曜休館(祝日の時は翌日)
ブログ: <https://jyohokan.exblog.jp>



情報館ブログ

みどりと環境の情報館(エコベルデ)

〒114-0003 北区豊島5-6-1 豊島五丁目遊び場内
TEL: 03-3913-8340
FAX: 03-5902-3887
※月曜・火曜休館(祝日の時は翌日)
ブログ: <https://ecoverde.exblog.jp>



エコベルデブログ

スタッフは見た！しぜんの事件簿

じけんぼ

10月8日、飼育していたオオミノガ幼虫の一匹が羽化しました。目立たない色のオスで、クシのような触角がとても立派です。野生では、これをつかってメスが出すフェロモンのおいをキャッチしています。メスはオスとはちがい、ハネもないイモムシのようなすがたでミノのなかで一生を終えます。



修了生日記

しゅう りょう せい にっ き



9月9日、北区で行われている河川生物生息調査へ参加しました。今年で42回目となる歴史のある生物調査ですが、ハゼの仲間や特定外来生物のカダヤシなどを捕獲することができました。捕獲後は魚類の専門家による種類の同定や大きさ測定などが行われ、調査の記録方法などを学ぶことができました。活動に興味のある方は自然ふれあい情報館までお問い合わせください。

※修了生とは、北区環境リーダー養成講座に参加された方の総称です。

イベント情報 詳しくは各施設のブログ、ホームページをご確認ください。 みどりと環境の情報館（エコベルデ）

エコベルデみどりの教室

自然素材で飾るクリスマスリースをつくろう

木の実や葉っぱで飾りつけるクリスマスリースをつくります。

日時：12月6日（土）10：00～11：30

対象：区内在住、在勤、在学の5才以上

（小学3年生以下は保護者同伴）

場所：みどりと環境の情報館（エコベルデ）

定員：20名（抽選）

費用：300円

申し込み：往復はがき、または「エコベルデブログ」内にある申込フォームよりお申し込み。

※はがきの記入方法：住所、電話番号、参加者の氏名、年齢、（在勤、在学の方は勤務先、学校名）

申し込み締切：11月25日（火）必着



昨年の教室風景

冬こそ本番！

冬の庭木剪定実践講座

- 植物の特徴を学んで、庭木の手入れをしてみませんか？室内で基礎を学び、エコベルデの花壇の樹木を使って冬の庭木の手入れ実習を行います。

日時：①12月13日（土）②令和8年1月17日（土）
10：00～12：30

対象：区内在住、在勤、在学の18才以上

原則、全2回参加できる方

場所：みどりと環境の情報館（エコベルデ）

定員：25名（抽選）

費用：無料

講師：川原田邦彦（NHK 趣味の園芸講師）

申し込み：往復はがき、ファクスまたは「エコベルデブログ」内にある申込フォームよりお申し込み。

※はがきの記入方法：住所、電話番号、参加者の氏名、年齢、（在勤、在学の方は勤務先、学校名）

申し込み締切：12月2日（火）必着

お問い合わせ：みどりと環境の情報館（エコベルデ）

〒114-0003

北区豊島5-6-1 豊島五丁目遊び場内

TEL：03-3913-8340

FAX：03-5902-3887

※月曜・火曜休館（祝日の時は翌日）

ブログ：<https://ecoverde.exblog.jp>



エコベルデブログ