

聞き取り内容（生活面）

児童名：_____

1. 生活習慣

① 睡眠

- 起床時間（ ）頃 • 就寝時間（ ）頃 • 昼寝の時間（ ： ～ ： ）頃
- 睡眠について、気になる様子はあるか（例：寝つきが悪いなど）
（ ）

② 食事

- 食事の様子について、あてはまるものすべてに○をつける
食事方法（ 箸 ・ スプーン ・ フォーク ・ 手掴み ・ 一人で食べられない ）
食事の様子（ こぼさずに食べる ・ こぼしながら食べる ・ 食べさせてもらう ）
食事時の立ち歩き（ 多い ・ 少ない ・ ない ）保育園ではない
固いもの（せんべいやトーストなど）を（ 食べられる ・ 食べられない ）
水分のとり方（こぼさず飲む ・ こぼしながら飲む）
偏食（ あり ・ なし ） 食欲のムラ（ あり ・ なし ）
※偏食が「ある」の場合、詳しい内容
（ ）
- どのような姿勢で食べているか（例：肘をつくなど）
（ ）
- 普段の食事の時間
朝（ ）頃 昼（ ）頃 夜（ ）頃
- 食事は誰と、または、どこで食べているか（例：家族、一人で、幼稚園で など）
朝（ ） 昼（ ） 夜（ ）
- 食事中に、別のことをしながら食べる様子はあるか
（例：テレビや動画を見ながら食べる など）
（ あり ・ ない ）

※「ある」の場合、具体的に
（ ）
- 食事について、気になる様子はあるか
（ ）

③ 排泄

- ・排泄について、あてはまるもの全てに○をつける

(オムツ ・ パンツ ・ 両方)

※両方を選んだ方は、どのようなときにオムツを着用しているか

(例：寝るときのみオムツ など)

()

トイレ (便器 ・ おまる) 座って排泄できるか (できる ・ できない)

排尿は

(一人でできる ・ 手伝ってもらえば自分でできる ・ すべて手伝ってもらう)

排便は

(一人でできる ・ 手伝ってもらえば自分でできる ・ すべて手伝ってもらう)

- ・オムツの方は、次の中であてはまるもの全てに○をつける

排泄前に (言葉で予告がある ・ 動作で予告がある ・ 予告しない)

排泄後に (言葉で報告する ・ 動作で報告する ・ 報告しない)

- ・排泄について、気になるご様子はあるか (例：おねしょをしてしまう など)

()

④ 着替え

- ・脱ぐ (一人で脱げる ・ 手伝ってもらえば自分で脱げる ・ すべてやってもらう)

- ・着る

(一人で着られる ・ 手伝ってもらえば自分で着られる ・ すべてやってもらう)

- ・靴を脱ぐ

(一人で脱げる ・ 手伝ってもらえば自分で脱げる ・ すべてやってもらう)

- ・靴をはく

(一人ではける ・ 手伝ってもらえば自分ではく ・ すべてやってもらう)

⑤ 休日の過ごし方について教えてください。(例：公園に行く など)

()

2. 訪問先に関すること (期待・不安・希望・園や担任に対すること)